

Séance 13 : Comment s'identifient et s'utilisent les propositions subordonnées conjonctives complétives?

Objectifs

- identifier une proposition subordonnée conjonctive complétive
- identifier une proposition subordonnée conjonctive complétive
- savoir utiliser et construire une proposition subordonnée conjonctive complétive

Compétences

- Analyser la phrase complexe

Supports

- Corpus d'observation
- Cours
- Exercices
- Corrections

OBSERVATION

Observez ces phrases :

Il désire que son roman serve de témoignage.

Il craint que le manque d'instruction soit préjudiciable au peuple.

Le romancier comprit que son roman allait être un succès.

Victor Hugo raconte dans ses romans que le peuple connaît la misère.

Ces phrases sont-elles simples ou complexes ?

Quel mot est commun à toutes ces phrases ?

A votre avis, « que » est un pronom relatif ou une conjonction de subordination ? Justifiez.

.....
.....

Que pouvez-vous dire des verbes des propositions principales de ces phrases ?

.....

A votre avis, quelle est la fonction de la proposition subordonnée ?

.....

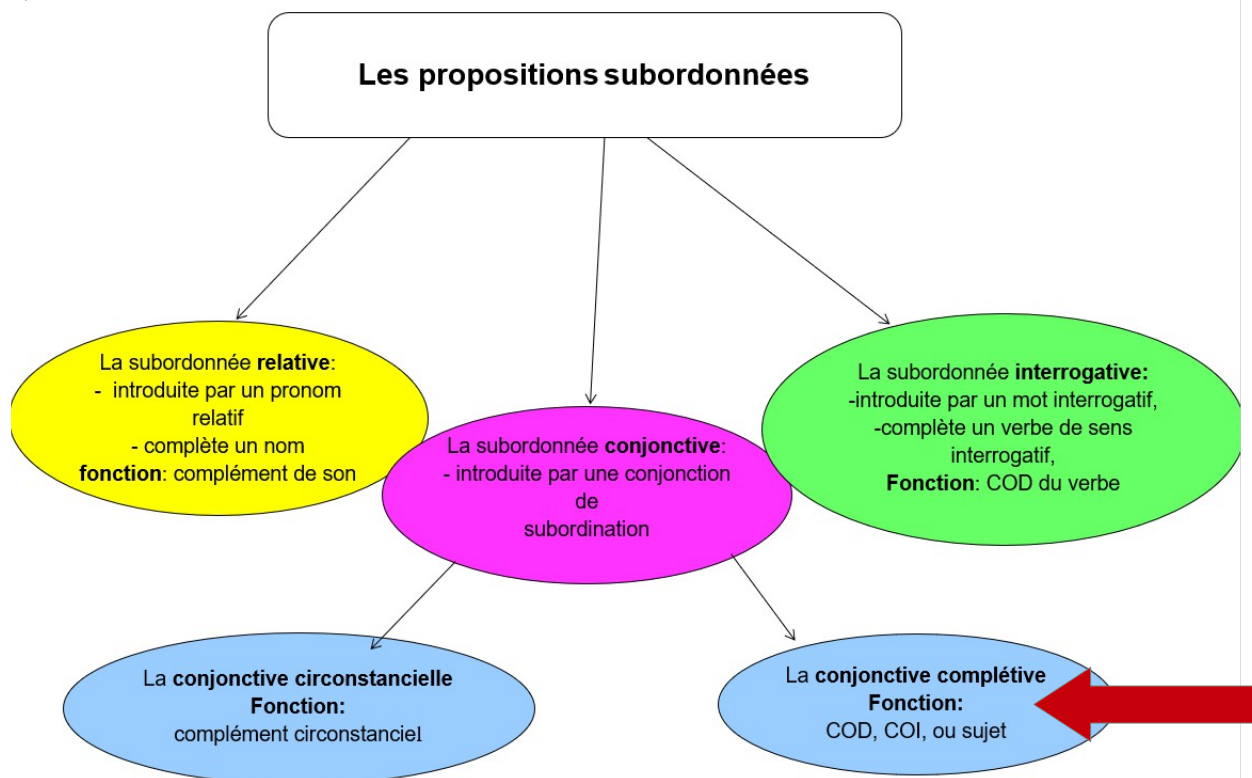
Rappel : les fonctions sont sujet, verbe, complément circonstanciel, complément du nom, COD, COI, attribut, épithète.

COURS

Voici les différents types de propositions subordonnées.

Nous avons vu les relatives dans la séquence précédente.

Aujourd'hui, nous étudierons les **conjonctives complétives** (flèche rouge).



La proposition subordonnée conjonctive est **introduite par une conjonction de subordination** et est **complément du verbe de la principale**. Elle occupe une place essentielle dans la phrase : **sans elle, la phrase n'a pas de sens**.

Il existe deux types de proposition subordonnée conjonctive :

- Les conjonctives complétives introduites par « que » **NOTRE SUJET D'ETUDE**
- Les conjonctives circonstancielles

Identification

La proposition subordonnée conjonctive complétive est **TOUJOURS introduite par la conjonction de subordination que** qui la **relie à la proposition principale**.

Elle **suit généralement d'un verbe de pensée, de parole, de sentiment ou de volonté**: *penser, croire, dire, regretter, vouloir, souhaiter...*

Attention : que peut être un pronom relatif ou une conjonction de subordination.

QUE	A sa gauche, juste devant lui :	Introduit une :
Pronom relatif	nom, groupe nominal, pronom	proposition subordonnée relative
Conjonction de subordination	verbe	proposition subordonnée conjonctive complétive

Fonctions

La proposition subordonnée conjonctive complétive est le plus souvent **COD du verbe de la principale**. Elle **répond à la question « quoi ? »**. Mais cette proposition peut aussi être :

COD	Il pense qu'il rentrera tôt .	Réponse à la question « quoi ? »
COI	Je tiens à ce qu'il vienne .	Réponse à la question « A quoi ? De quoi ? À qui ? De qui ? »
SUJET	Qu'il soit à l'heure m'étonne.	Réponse à la question « qui est-ce qui ? »
ATTRIBUT DU SUJET	Le mieux est que tu appelles avant .	Présence d'un verbe d'état : être, sembler, paraître...

Il est important lorsque vous apprenez **un verbe** d'apprendre **s'il exige une préposition : à, de, pour...** et **s'il accepte un COD** – il est alors transitif direct ; **un COI** - il est alors transitif indirect ; **ou les deux**. Un verbe qui n'accepte aucun COI ou COD est dit intransitif.

Parler à quelqu'un de quelque chose : transitif direct et indirect

Observer quelqu'un ou quelque chose : transitif direct

Aller à : intransitif

...

Exemples

Je pense [qu'il est parti]. La subordonnée entre crochets verts est COD du verbe de pensée « pense »

J'affirme [qu'il est parti]. La subordonnée entre crochets verts est COD du verbe de parole « affirme »

Je crois [qu'il est parti]. La subordonnée entre crochets verts est COD du verbe d'opinion « crois »

Je regrette [qu'il soit parti]. La subordonnée entre crochets verts est COD du verbe de sentiment « regrette »

Je souhaite [qu'il parte]. La subordonnée entre crochets verts est COD du verbe de souhait « souhaite »

Son seul souhait est [qu'il parte]. La subordonnée entre crochets verts est attribut du sujet « son seul souhait »

[Qu'il soit parti] ne m'étonne pas. La subordonnée entre crochets verts est sujet du verbe « étonne »

La proposition subordonnée conjonctive complétive peut être à l'indicatif et au subjonctif. Cela dépend du verbe de la principale.

*Je crois qu'il **pleut** -indicatif- / Je souhaite qu'il **pleuve** – subjonctif.*

EXERCICES DE MANIPULATION

1/ Dans ces phrases, donnez la classe grammaticale de que : pronom relatif ou conjonction de subordination.

1. La robe **que** j'ai achetée est trop petite. Veux-tu l'essayer ?
2. Tu m'as dit une chose **que** je ne te pardonnerai jamais.
3. Il serait temps **que** tu commences à travailler sérieusement.
4. Ma mère m'a dit **que** son chat avait disparu. Heureusement, il est revenu.
5. Le gâteau au chocolat **que** je t'ai préparé sera le meilleur **que** tu auras jamais mangé.
6. Le magistrat déclare **que** le prévenu est innocent.
7. Le nuage **que** je ne pouvais plus distinguer.
8. Je crûs **qu'**un fantôme était dans la maison.
9. J'imaginai **que** tu m'aimais.
10. Cette histoire **que** l'on m'a raconté, est-elle vraie ?

2/ Dites si chacune de ces propositions subordonnées est complétive ou relative.

1. Je suppose **qu'elle est allée faire des courses.** _____
2. L'auteur, **dont tu m'as parlé,** est célèbre. _____
3. Il crie très fort **qu'il désire rentrer chez lui.** _____
4. Les deux hommes discutaient de Rémi **qui les écoutait.** _____
5. Je crois **qu'il ne reviendra plus.** _____
6. L'enfant, **que tu as vu,** est sérieux. _____
7. Je remarque **que tu n'as pas fait ton devoir.** _____
8. La porte était fermée avec un cadenas, **que l'enfant ne pouvait ouvrir.** _____
9. Il fallait attendre **que le docteur ouvre son cabinet.** _____
10. Le village, **d'où nous sommes partis,** est très loin de la ville. _____

3/ Dans les phrases qui suivent, dites si la proposition subordonnée conjonctive complétive en orange est COD, COI ou sujet.

1. Christian promet **qu'il fera des efforts à l'école.** _____
2. Paul est persuadé **qu'il arrivera à temps.** _____
3. Je sais **qu'il a pris le train de 8 heures.** _____
4. Je te conseille **que tu fasses des efforts pour réussir.** _____
5. **Que Jean vienne demain** ne fait aucun doute. _____
6. Je connais **quelle est la solution.** _____
7. Il a décidé **que l'on partirait à 20 heures.** _____
8. Nous savons **que travailler est indispensable pour réussir.** _____
9. **Que les enfants soient rentrés pour minuit** est indispensable. _____
10. La mère craint **que son fils ne rentre pas.** _____

4/ a. Délimitez les propositions subordonnées conjonctives complétives.

b. Soulignez les verbes qu'elles complètent.

c. Donnez les fonctions de la proposition complétive.

- a. On nous a annoncé à la radio qu'un cyclone menaçait la Guadeloupe.
- b. Jessica souhaitait depuis longtemps que nous l'emmenions avec nous en vacances.
- c. Louis a dit à Karim qu'il serait calme.
- d. Que vous ayez réussi le contrôle me fait plaisir.

5/ Transformez l'élément souligné en proposition subordonnée conjonctive complétive dont vous donnerez la fonction.

- a. Tu es parti, cela me fait de la peine.
- b. Il espère voir Clara.
- c. Je m'étonne de l'absence de Paul.
- d. Les invités ne croient pas à la réalité de la Mort Rouge.

6/ Complétez ces phrases par une proposition subordonnée conjonctive complétive.

- a. Le magistrat déclare
- b. L'avocat estime
- c. Les juges refusent
- d. Le prévenu craint

CORRECTIONS

Ces phrases sont simples ou complexes ?complexes.....

Quel mot est commun à toutes ces phrases ?que.....

A votre avis, ce mot est un pronom relatif ou une conjonction de subordination ? Justifiez.

.....conjonction de subordination car il n'y a pas d' antécédent, un verbe ne peut pas être un antécédent de pronom relatif

Que pouvez-vous dire des verbes des propositions principales de ces phrases ?

Désirer et craindre sont des verbes exprimant une volonté, une peur, un désir.

Comprendre et raconter sont des verbes de parole.

A votre avis, quelle est la fonction de la proposition subordonnée ? COD, elles répondent à la question « quoi ? »

1/ 1. Pronom relatif / 2. Pronom relatif / 3. Conjonction de subordination / 4. Conjonction de subordination / 5. Pronom relatif / 6. Conjonction de subordination / 7. Pronom relatif / 8. Conjonction de subordination / 9. Conjonction de subordination / 10. Pronom relatif

2/ 1. Complétive 2. Relative 3. Complétive 4. Relative 5. Complétive 6. Relative 7. Complétive 8. Relative 9. Complétive 10. Relative

3/ 1. conjonctive complétive COD / 2. conjonctive complétive COD / 3. conjonctive complétive / COD / 4. conjonctive complétive COD / 5. conjonctive complétive sujet / 6. conjonctive complétive COD / 7. conjonctive complétive COD / 8. conjonctive complétive COD / 9. conjonctive complétive sujet / 10. conjonctive complétive COD

4/

- a. On nous annoncé à la radio [qu'un cyclone menaçait la Guadeloupe.] COD
- b. Jessica souhaitait depuis longtemps [que nous l'emmenions avec nous en vacances.] COD
- c. Louis a dit à Karim [qu'il serait calme.] COD
- d. [Que vous ayez réussi le contrôle] me fait plaisir. SUJET

5/

- a. Tu es parti, cela me fait de la peine. [Que tu sois parti] me fait de la peine. Sujet de « fait ».
- b. Il espère voir Clara. Il espère [qu'il verra Clara.] COD de « espère ».
- c. Je m'étonne de l'absence de Paul. Je m'étonne [que Paul soit absent.] COD de « étonne ».
- d. Les invités ne croient pas à la réalité de la Mort Rouge. Les invités ne croient pas [que la Mort Rouge est/soit réelle.] COD de « croient »

6/

- a. Le magistrat déclare que le prévenu est innocent.
- b. L'avocat estime que son client peut/puisse être innocent.
- c. Les juges refusent que la séance soit publique.
- d. Le prévenu craint que sa peine ne soit alourdie.