

Séance 7 : Comment identifier et conjuguer une forme impersonnelle ? (1h)

Objectifs :

- Identifier une forme impersonnelle
- Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe

Compétences :

- identifier une voie passive
- connaître la manière de créer une forme impersonnelle
- savoir la manipuler et l'utiliser – connaître les effets

Supports :

- corpus
- support de cours
- feuille d'exercice de manipulation

CORPUS

Observez les phrases suivantes :

<ul style="list-style-type: none">• Il fait chaud aujourd'hui.	<ul style="list-style-type: none">• Il semble que le confinement va durer.
<ul style="list-style-type: none">• Il pleut.	<ul style="list-style-type: none">• Il s'agit d'une maladie soudaine.

Dans chaque phrase, quel est le sujet du verbe conjugué ? _____

Dans chaque phrase, pouvez-vous remplacer le pronom par un nom propre « Jules » ou par un nom commun « le soleil » ? _____

Relevez les verbes conjugués : _____

Donnez leur infinitif : _____

Ces verbes peuvent-ils se conjuguer à toutes les personnes ? _____

COURS : LES VERBES IMPERSONNELS

Ces verbes se conjuguent **UNIQUEMENT** à la 3e personne du singulier avec le pronom personnel "il" comme sujet.

Ce « il » ne correspond à aucun personnage de la narration, il est vide et juste mis car en français il faut un sujet (nom ou pronom personnel) devant un verbe conjugué.

On appelle 'il' : "**sujet apparent**" car celui-ci ne désigne rien (ni chose, ni être humain). Il est impossible de remplacer "IL" par un nom. On dit que le verbe est impersonnel car il ne rapporte à personne.

Ce sujet est neutre et ne représente ni un animal, ni une personne, ni une chose définie.

Exemple : *Il a neigé toute la nuit !*

Essayez de remplacer "IL" par un nom ou un prénom, vous constaterez que la phrase n'a plus aucun sens.

Il pleut ! ==> Qui pleut ? Personne.

La forme impersonnelle est le plus souvent utilisée pour exprimer une

- **généralité**,
- des **phénomènes météorologiques**
- une **obligation**.

Exemples :

- *Il est impossible à l'homme de voler dans les airs sans ailes.*
- *Il est dix heures.*
- *Il est certain que l'homme est sociable par nature.*
- *Hier, il a plu à verse sur le désert.*
- *Il fait chaud. Il fait froid.*
- *Il faut bien réfléchir avant de répondre.*

Certains verbes sont **essentiellement impersonnels** : Les verbes exprimant la météo.

Grêler	il grêle
Tonner	Il tonne
Venter	Il vente
Bruiner	Il bruine
Pleuvoir	Il pleut
Neiger	Il neige

Des verbes d'opinion

Sembler	Il semble
S'agir	Il s'agit de...
Falloir	Il faut
Y avoir	Il y a

Et des verbes d'opinion, de modalisation, pouvant s'employer dans des constructions impersonnelles :

Arriver	Il arrive (que)
Rester	Il reste (une part de galette)
Convenir	Il convient (de se laver les mains)

En général les verbes impersonnels sont suivis du subjonctif :

Il faut que tu viennes avec moi.

Il semble que la météo soit clémente.

Comment transformer la forme impersonnelle en forme active ?

exemple : Il tombe de la neige.

Dans cette phrase,

<i>Il</i>	<i>tombe</i>	<i>de la neige</i>
Sujet	Verbe au présent de l'indicatif	COD

A la forme active, le C.O.D. devient le sujet et le verbe reste au présent de l'indicatif.

> De la neige tombe.

EXERCICE DE MANIPULATION

1/ Dites si les phrases sont personnelles ou impersonnelles. Justifiez.

1. Hier soir, à Liège, il est tombé cinquante centimètres de neige. _____
2. On raconte qu'il y avait un château hanté à la limite de la forêt. _____
3. Les ouvriers ont mis deux ans pour terminer ce bâtiment. _____
4. Debout, les enfants ! Il est l'heure d'aller au lit. _____
5. La météo a annoncé qu'il fera beau demain à Colombo. _____
6. La banque nous prêtera cinq millions pour acheter cette belle villa. _____
7. René a décidé de dire toute la vérité à mes parents sur ce qui s'est passé. _____
8. Je vais accepter cette offre pour commencer. _____
9. "Que ton parapluie soit prêt avant qu'il ne pleuve." (Proverbe indonésien) _____
10. Prépare tes valises, il se peut que nous partions tôt le matin. _____

2/ Reconstituez les phrases à la forme impersonnelle.

Il | pot | miel. | fourmis | des | de | sortait | du | _____
gigantesques. | vagues | arrivait | de | Il | l'océan | des | _____
de | vient | des | Il | la | bouffées | boutique | parfum. | de | _____
de | de | se | cuisine | la | Il | caramel. | des | dégage | odeurs | _____
nuit. | cette | est | de | tombé | centimètres | neige | Il | dix | _____
voiture. | de | capot | du | ma | de | Il | fumée | sortait | la | _____
violent | vent | qui | poussière. | soulevait | soufflait | un | la | Il | _____
cris | cour | la | des | de | de | Il | sortait | joyeux | l'école. | _____
un | sort | assourdissant. | Il | bruit | cet | atelier | de | _____
des | ma | rumeurs | voisine. | stupides | court | Il | au | de | sujet | _____

3/ Remettez les mots en ordre pour obtenir une phrase au mode impersonnel. Pour compliquer les choses, il n'y a pas de majuscules ni de ponctuation.

Il | plus | tôt. | fallait | venir | _____
paraît | est | que | arrivé. | jean | Il | _____
de | tombe | flocons. | Il | légers | _____
depuis | Il | neige | jours. | trois | _____
avait | y | des | Il | enfants | jouaient. | qui | _____
la | depuis | pleuvait | veille. | Il | _____
Il | vent | violent. | un | souffle | _____
d'eau. | tombé | est | beaucoup | Il | _____
du | des | monde | visiteurs | Il | vient | entier. | _____
Il | de | devient | jusqu'au | difficile | monter | chalet. | _____

AUTOCORRECTION

1/ 1. Phrase impersonnelle 2. Phrase impersonnelle 3. Phrase personnelle 4. Phrase impersonnelle 5. Phrase impersonnelle 6. Phrase personnelle 7. Phrase personnelle 8. Phrase personnelle 9. Phrase impersonnelle 10. Phrase impersonnelle

2/ Il sortait des fourmis du pot de miel. Il arrivait de l'océan des vagues gigantesques. Il vient de la boutique des bouffées de parfum. Il se dégage de la cuisine des odeurs de caramel. Il est tombé dix centimètres de neige cette nuit. Il sortait de la fumée du capot de ma voiture. Il soufflait un vent violent qui soulevait la poussière. Il sortait des cris joyeux de la cour de l'école. Il sort de cet atelier un bruit assourdissant. Il court des rumeurs stupides au sujet de ma voisine.

3/ Il fallait venir plus tôt. Il paraît que jean est arrivé. Il tombe de légers flocons. Il neige depuis trois jours. Il y avait des enfants qui jouaient. Il pleuvait depuis la veille. Il souffle un vent violent. Il est tombé beaucoup d'eau. Il vient des visiteurs du monde entier. Il devient difficile de monter jusqu'au chalet.