

## Séance 4 : Comment s'identifie et se forme une phrase à la voie passive ? (1h)

### Objectifs :

- Identifier la voie passive et la voix active
- Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe
- Construire une voie passive

### Compétences :

- identifier une voie passive
- connaître la manière de créer une voie passive
- savoir le manipuler et l'utiliser – connaître les effets

### Supports :

- corpus
- support de cours
- feuille d'exercice de manipulation

## CORPUS

Observez ces phrases :

1	2
Le chien terrorise les fillettes.	Les fillettes sont terrorisées par le chien.
Le public applaudit vivement le chanteur.	Le chanteur est applaudit vivement par le public.
Les danseurs occupent le salon.	Le salon est occupé par les danseurs.

Dans quel groupe le sujet fait l'action ? Justifiez .....

Dans quel groupe le sujet subit l'action ? Justifiez .....

Dans le groupe 1, quelle fonction occupent les groupes nominaux « les fillettes », « le chanteur » et « le salon » ?  
.....

Dans le groupe 2, quelle fonction occupent les groupes nominaux « les fillettes », « le chanteur » et « le salon » ?  
.....

Concernant les verbes, voyez-vous un lien entre les verbes du groupe 1 et ceux du groupe 2 ? .....  
.....

## COURS : PHRASES ACTIVES ET PASSIVES

À la forme active, le sujet **fait** l'action. À la forme passive, le sujet **subit** l'action.

Le sujet de la phrase active devient le complément d'agent de la phrase passive.

Le complément direct de la phrase active devient le sujet de la phrase passive.

Un remorqueur **guide** le pétrolier. **phrase active.**

Sujet                    verbe au présent    COD

Le pétrolier **est guidé** par un remorqueur. **phrase passive**

Sujet                    **auxiliaire être au présent** de la voie active                    complément d'agent + PAR

De la voix active à la voix passive, les deux phrases doivent garder le même sens. La voie passive **donne de l'importance à ce qui subit l'action.**

- Une phrase active peut être transformée en phrase passive si le verbe est suivi d'un complément d'objet direct.

Voix active	Paul ouvre le livre.	sujet actif + verbe+ COD
Voix passive	Le livre est ouvert par Paul.	sujet passif + verbe + c. d'agent

### Vous remarquez que :

a) les mots changent de place dans la phrase et changent également de fonction :

- Le livre -> complément d'objet à la voix active, devient le sujet à la voix passive.
- Paul -> sujet à la voix active devient complément d'agent à la voix passive.

b) Le verbe actif (**ouvre**) se transforme. Le nouveau groupe verbal passif se forme **toujours** avec l'auxiliaire 'être' (**employé au même temps que le verbe de la phrase active**) suivi du participe passé toujours accordé avec le sujet (**est ouvert**).

Quand le sujet actif est 'ON', à la forme passive il n'y aura pas de complément d'agent. On ne sait pas qui fait l'action. La voie passive permet **l'effacement de celui qui fait l'action**.

Voix active	On a ouvert le livre	sujet actif + verbe+ COD
Voix passive	Le livre a été ouvert.	sujet passif + verbe (uniquement)

### L'emploi des prépositions à la voix passive :

Par	La plus fréquemment utilisée	Paul a ouvert le livre -> Le livre a été ouvert <b>par</b> Paul.
De	On l'utilise avec les verbes de sentiments.  On l'utilise avec les verbes de description lorsque le sujet est inanimé.	Tous respectent Paul -> Paul est respecté <b>de</b> tous.  Deux bâtiments constituaient le domaine. -> Le domaine était constitué <b>de</b> deux bâtiments.

**Remarque :** On peut transformer en phrases passives, les phrases...

	Voix active	Voix passive
de type interrogatif ou exclamatif	Les scientifiques étudient-ils ce problème ?	Ce problème est-il étudié par les scientifiques ?
de forme affirmative ou négative	Les scientifiques n'étudient pas ce problème.	Ce problème n'est pas étudié par les scientifiques.

**Dans la phrase passive, le verbe est toujours conjugué avec l'auxiliaire être. Attention au respect des temps.** La voix passive, ayant comme auxiliaire le verbe ÊTRE, exige **l'accord du PARTICIPE PASSÉ avec le SUJET, en genre et un nombre.**

	<i>voix active</i>	<i>voix passive</i>
Présent	<i>mange</i>	<i>est mangée</i>
Futur	<i>mangera</i>	<i>sera mangée</i>
Passé composé	<i>a mangé</i>	<i>a été mangée</i>
Passé simple	<i>mangea</i>	<i>fut mangée</i>
Imparfait	<i>mangeait</i>	<i>était mangée</i>
Plus-que-parfait	<i>avait mangé</i>	<i>avait été mangée</i>

## EXERCICES DE MANIPULATION

### 1/ Indiquez si la phrase est à la voix active ou passive.

1/ Cette manifestation est rehaussée par la présence des élus locaux.	[ ] passif [ ] actif
2/ Je suis surprise par ta réaction !	[ ] passif [ ] actif
3/ Ce compte-rendu est sans intérêt.	[ ] passif [ ] actif
4/ Les bandes dessinées sont lues par des enfants.	[ ] passif [ ] actif
5/ Maman a préparé le déjeuner.	[ ] passif [ ] actif
6/ Avez-vous lu ce livre ?	[ ] passif [ ] actif
7/ Ces enfants sont étonnés par tous ces jouets.	[ ] passif [ ] actif
8/ Ce chanteur est devenu célèbre.	[ ] passif [ ] actif
9/ Le professeur interroge les élèves afin de vérifier leurs connaissances.	[ ] passif [ ] actif
10/ Les miliciens sont encadrés par des sous-officiers.	[ ] passif [ ] actif

### 2/ Mettez ces phrases passives à la voix active.

- Le convoi est surveillé par la police. \_\_\_\_\_
- La vallée est inondée par la Meuse. \_\_\_\_\_
- Les exercices sont faits par les élèves. \_\_\_\_\_
- Les baigneurs sont surveillés par le moniteur. \_\_\_\_\_
- L'arbre a été déraciné par le vent. \_\_\_\_\_
- Ce travail a été réalisé par les élèves. \_\_\_\_\_
- Tu es accompagné par tes parents. \_\_\_\_\_
- La pétition a été signée par tous nos voisins. \_\_\_\_\_
- Le silence fut troublé par un fracas épouvantable. \_\_\_\_\_
- Ce toit est couvert d'ardoises. \_\_\_\_\_

### 3/ Mettre ces phrases actives à la voix passive.

- Pierre mange un gâteau. \_\_\_\_\_
- On déposera les bagages à la gare. \_\_\_\_\_
- Les révolutionnaires ont détruit la Bastille. \_\_\_\_\_
- Les photographes suivaient cet acteur. \_\_\_\_\_
- Tous les élèves apprendront les leçons d'anglais. \_\_\_\_\_
- L'artiste vendra tous les tableaux. \_\_\_\_\_
- Tous aimaient le professeur. \_\_\_\_\_
- On a pris la décision. \_\_\_\_\_
- Pierre achète des fleurs. \_\_\_\_\_
- Le vent aurait déraciné l'arbre. \_\_\_\_\_

### 4/ Dans les phrases qui suivent, indiquez la voix utilisée. Rappel : à la forme pronominale, le sujet est accompagné d'un pronom personnel : me, te, se, nous, vous, se.

11/ Jean s'est écroulé de fatigue.	[ ] passive [ ] active [ ] pronominale
12/ Claudine est morte de fatigue.	[ ] passive [ ] active [ ] pronominale
13/ Maman s'est réveillée de mauvaise humeur.	[ ] passive [ ] active [ ] pronominale
14/ Cindy n'est plus l'amie de John.	[ ] passive [ ] active [ ] pronominale
15/ Le pain d'épice est dévoré par Claude.	[ ] passive [ ] active [ ] pronominale
16/ La vaisselle est toujours lavée par Cindy.	[ ] passive [ ] active [ ] pronominale
17/ Le méchant s'est nu à lui-même !	[ ] passive [ ] active [ ] pronominale
18/ Elle est encore arrivée en retard !	[ ] passive [ ] active [ ] pronominale
19/ Elle s'est mordu les lèvres pour ne pas crier.	[ ] passive [ ] active [ ] pronominale
20/ Ces maisons sont cachées par de grands arbres.	[ ] passive [ ] active [ ] pronominale

## 5/ Mettez les phrases suivantes à la voix passive.

1. Les enfants ramassent les fruits. => Les fruits \_\_\_\_\_ par les enfants.
2. Julie a lancé le pion. => Le pion \_\_\_\_\_ par Julie.
3. Solène décrochera le téléphone. => Le téléphone \_\_\_\_\_ par Solène.
4. Le chat avait mangé toute la gamelle. => Toute la gamelle \_\_\_\_\_ par le chat.
5. Le gendarme donna une amende au jeune écervelé. => Une amende \_\_\_\_\_ par le gendarme au jeune écervelé.
6. Ma mère posait le papier-peint dans la cuisine. => Le papier-peint \_\_\_\_\_ dans la cuisine par ma mère.
7. Le chien mordit les pompiers. => Les pompiers \_\_\_\_\_ par le chien.
8. Jérémie a regardé les dessins animés. => Les dessins animés \_\_\_\_\_ par Jérémie.
9. Le banquier accepte la demande de crédit. => La demande de crédit \_\_\_\_\_ par le banquier.
10. Marion mangeait un sandwich tous les jeudis. > Un sandwich \_\_\_\_\_ par Marion tous les jeudis.

## Exercice de transfert : Rédigez des phrases passives à partir de ces groupes nominaux employés comme sujet.

Des souvenirs de famille – une dispute entre amis – ma création d'un club

### AUTOCORRECTION

1/

- 1) passif 2) passif 3) actif 4) passif 5) actif 6) actif 7) passif 8) actif 9) actif 10) passif

2/

- 1) La police surveille le convoi.
- 2) La Meuse inonde la vallée.
- 3) Les élèves font les exercices.
- 4) Le moniteur surveille les baigneurs.
- 5) Le vent a déraciné l'arbre.
- 6) Les élèves ont réalisé ce travail.
- 7) Tes parents t'accompagnent.
- 8) Tous nos voisins ont signé la pétition.
- 9) Un fracas épouvantable troubla le silence.
- 10) Des ardoises couvrent ce toit.

3/

- 1) Un gâteau est mangé par Pierre.
- 2) Les bagages seront déposés à la gare.
- 3) La Bastille a été détruite par les révolutionnaires.
- 4) Cet acteur était suivi par les photographes.
- 5) Les leçons d'anglais seront apprises par tous les élèves.
- 6) Tous les tableaux seront vendus par l'artiste.
- 7) Le professeur était aimé de tous.
- 8) La décision a été prise.
- 9) Des fleurs sont achetées par Pierre.
- 10) L'arbre aurait été déraciné par le vent.

4/

- 11) pronominale 12) active 13) pronominale 14) active 15) passive 16) passive 17) pronominale 18) active 19) pronominale 20) passive

5/

- 1) sont ramassés 2) a été lancé 3) sera décroché 4) avait été mangée 5) fut donnée 6) était posé 7) furent mordus 8) ont été regardés 9) est acceptée 10) était mangé