

« PORTES OUVERTES 2019 »

AU COLLÈGE

RÉEBERG NÉRON

VENDREDI 24 MAI 2019 de 17h à 20h

# I-PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU COLLÈGE

## A- LA STRUCTURE 2019-2020

Le collège comptera 775 élèves répartis dans :

- 9 classes de 6<sup>ème</sup>
- 8 classes de 5<sup>ème</sup>
- 6 classes de 4<sup>ème</sup>
- 8 classes de 3<sup>ème</sup>
- 2 classes UPE2A-NSA
- 2 classes d'ULIS ( TFC et TFM)

soit 35 divisions

## B- LES PERSONNELS

- **Équipe de Direction** : Mme MAGNE (Principale) et M. DAMAS ( Principal adjoint) et Mme DELHERM ( gestionnaire)
- **60 professeurs disciplinaires**
- **1 professeur documentaliste** ( Mme SALIOU)
- **12 surveillants encadrés par 2 CPE** (MM. Bianconi et Accrombessi)
- **1 Agent de Prévention Sécurité** (M. Mongis)
- **2 médiateurs** (MM. Bondri et M. Picanço)
- **1 dizaine d'agents d'entretien et de demi-pension**
- **1 infirmière** (Mme Duvail)
- **1 assistante sociale** (Mme Beck)
- **1 Psy-EN** ( Mme Berthelot)
- **1 coordonnatrice du réseau** (Mme Vovard)

## C- UN COLLÈGE , TÊTE DE RÉSEAU

- Le collège Réeberg Néron travaille en étroite collaboration avec les 4 écoles de proximité :
  - L'école Minidoque
  - L'école Lixef
  - L'école Moulin à vent
  - L'école St-Ange METHON
  
- De nombreux projets sont menés de concert tout au long de l'année :
  - Sensibilisation sécurité routière (vélo)
  - Rallye mathématique de calcul mental
  - Courses du cœur (cross)
  - La liaison entre les professeurs du cycle 3 ( CM1/CM2 et 6<sup>ème</sup>)
  - Etc

## II – LES OPTIONS DU COLLÈGE NÉRON

### □ A- LES LANGUES VIVANTES

#### □ \* **Les sections bilangues ( Espagnol et Portugais ) :**

Les élèves qui intègrent les classes bilangues anglais-espagnol ou anglais-portugais suivent un enseignement parallèle dans ces 2 langues de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> ( 2x3 heures par semaine soit 6 heures)

- NB : **Obligatoire : La LV2 en classe de 5<sup>ème</sup>**
- Dès la 5<sup>ème</sup> , les élèves doivent choisir en plus de l'anglais , un deuxième langue : Espagnol ou Portugais
- \* **Les langues et cultures de l' antiquité ( option latin)**
  - - en 5<sup>ème</sup> : initiation au latin ( 1h/s)
  - - 4<sup>ème</sup>/ 3<sup>ème</sup> : 2 h/s de latin
- \* **L' option euro**
  - A partir de la 4<sup>ème</sup> , les élèves peuvent choisir l'option euro ( 2h d'anglais/s) leur permettant de postuler sur la section INTERNATIONALE du lycée Melkior ou l'Option EURO du lycée DAMAS.

## B- LES CLASSES À HORAIRES AMÉNAGÉS MUSIQUE (CHAM)

- Les élèves pourront intégrer en classe de 5<sup>ème</sup> ( ou 4<sup>ème</sup> selon les années) la **classe CHAM** en partenariat avec le Conservatoire de Musique de la Guyane. (4h/sem)
- Les élèves réaliseront de nombreuses prestations au sein et à l'extérieur de l'établissement (ex : le 25 mai au restaurant le Kiosque, ...)
- Il existe aussi **une chorale ( 1h/sem)** à laquelle tous les élèves peuvent participer sans faire partie des classes CHAM (mercredi 11H30-12H30)

## C- LES SECTIONS SPORTIVES

### □ Les sections sportives football MIXTE

Dès la classe de 6<sup>ème</sup> les élèves ( filles / garçons) sélectionnés bénéficient de 4h/sem d'entraînement de football en partenariat avec la Ligue de Football de Guyane ( échanges sportifs / détection / voyage ex : en octobre 2019 ...)

### □ L'option sportive Arbitrage Football ( ouverture en sept 2019)

Dès la classe de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> , les élèves ( filles /garçons) pourront choisir cette option : 4h/s en partenariat avec le CRA ( Comité Régional d'Arbitrage) : Réunion d'information le lundi 3 juin 2019

### □ Accueil des élèves de l'IFAS (Institut de Formation et d'Accès au Sport) : rugby / football / natation. De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>

### □ L'Association Sportive du collège : accessible par tous les collégiens et qui permet la pratique de nombreux sports chaque semaine ( 10 euros/an) : football / gymnastique / danse (\*ex : spectacle en partenariat avec Touka danse le 4 juin).

### □ Le collège Réeberg Néron bénéficiera bientôt du label « Génération 24 » en lien avec les futurs Jeux Olympiques de Paris en 2024 (projets en perspective)

# III- LES DISPOSITIFS PARTICULIERS

## A- LES PARCOURS D'EXCELLENCE

Certains élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> bénéficient d'un programme particulier visant à les accompagner vers l'excellence et développer leur ambition (visites, rencontres, ...)

## B- LES DISPOSITIFS D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT

- **Les « devoirs faits »** : chaque classe bénéficie de 2/3 heures par semaine d'aide aux devoirs au sein du collège, animées par des enseignants et des assistants d'éducation.
- **Les Programmes Personnalisés de Réussite Educative** (PPRE) visant à apporter une aide adaptée et spécifique selon les besoins de l'élève
- **La 6<sup>ème</sup> AMBITION RÉUSSITE** : accompagne les élèves en difficultés de lecture et d'écriture durant l'année de 6<sup>ème</sup>
- **La 3<sup>ème</sup> prépa métiers** : permet aux élèves de 3<sup>ème</sup> ayant un projet professionnel de bénéficier d'une immersion dans les différents lycées professionnels 1 journée par semaine.



## C- Parcours « citoyen »

- La « **Brigade verte** » : recyclage, jardinage,..
- Les **Ambassadeurs contre le « harcèlement »** ( prix académique 2019)
- Recueil des fonds pour le **Téléthon**

## D- Parcours d'éducation artistique / culturelle / scientifique

- Atelier **Danse** ( danse contemporaine, Hip hop,...)
- Atelier **Théâtre**\* ( représentation à 18H15 au CDI)
- Atelier **Robotique** ( 1<sup>er</sup> prix en 2018/3<sup>ème</sup> prix en 2019)
- **L'École Ouverte** : activités proposées durant chaque petites vacances ( Cirque, ateliers artistiques, réparation de vélos, révisions, etc...)
- **Sorties pédagogiques** (théâtre, musées, cinéma, zoo, ...) qui participent à l'éveil culturel, le développement de l'esprit critique, ...
- LES **SEMAINES THÉMATIQUES** : semaine des mathématiques / semaine des Langues/semaine de la presse / ...

# IV- LES NOUVEAUTÉS DE LA VIE D'UN COLLÉGIEN

## DE 6<sup>ÈME</sup>

- A- Un emploi du temps organisé en quinzaine (semaines A et B) et les changements de salle à chaque heure.
- B- Un professeur par discipline ( entre 10 et 12 enseignants)
- C- Le carnet de liaison ( passeport obligatoire de l'élève)
- D- Les casiers pour les demi-pensionnaires
- E- Les absences et les retards à justifier/ SMS pour prévenir les parents en cas d'absence
- F- Les horaires des bus scolaires pour les élèves transportés ( matin/soir)
- G- PRONOTE ( devoirs, informations diverses, communication avec les enseignants,...)
- H- Un uniforme à respecter ( haut bleu/ bas bleu)
- I- Nouveaux horaires : 7h30-12h30/14h-17h
- J- Premier examen scolaire : DNB ( Diplôme National du Brevet)en fin de 3ème

# EXEMPLE D'UN EMPLOI DU TEMPS D'UN ÉLÈVE DE 6<sup>ème</sup>

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
7h30	A-PLA ANNIC ARTS PLASTIQUES	HI-GE CHROME Salle 17	ESP2 BIANCHIN Salle 10 Q1	VICLA BIANCHIN Salle 0 Q2	AGL1 NENICH Salle 10
8h30	ESP2 BIANCHIN Salle 12	MATHS MLANAO Salle 14	HI-GE CHROME Salle 17		ESP2 BIANCHIN Salle 13 Q1
9h30	HI-GE CHROME Salle 17	FRANC VILO Salle 5	TECHN HEMEDY TECHNO 1 Q1	MATHS MLANAO Salle 10 Q2	SVT GOS SVT 2
10h30			SVT GOS SVT 2 Q1	PH-CH JOHN PHYS 1 Q2	FRANC VILO Salle 0 Q1
11h30	EP 3 BEGARDS	AGL1 NENICH Salle 11		EP 3 BEGARDS	EDMUS JACAMON MUSIQUE
12h30					
14h00	MATHS MLANAO Salle 15	TECHN HEMEDY TECHNO 1 Q2		MATHS MLANAO Salle 15	
15h00	FRANC VILO Salle 8			AP MAT MLANAO Salle 32	
16h00	AP FRA VILO Salle 23				
17h00					

# V- CE QUE L'ON ATTEND D'UN COLLÉGIEN

## A- L' apprentissage de l'autonomie

- s'organiser avec un emploi du temps irrégulier
- planifier ses devoirs et ses révisions
- utiliser les équipements du collège à bon escient ( CDI, etc....)
- respecter les règles du collège ( Uniforme, règlement intérieur,...)
- être à l'heure en cours

## B- Être en forme

- 10 heures de sommeil toujours nécessaires
- Manger sainement et à heures régulières ( demi-pension)
- Pratiquer un sport

## C- Prendre de nouvelles responsabilités/ s'impliquer dans la vie de l'établissement

- Délégué de classe
- CVC
- Ambassadeurs contre le harcèlement
- Médiateurs ( médiation par les pairs)

## D- Respecter ses camarades et leurs différences

- Respecter et aider les inclusions des élèves des TFC/ TFM/ UPE2A dans les classes sur certaines matières ( artistiques/technologie,..)

## E- Apprendre à se connaître soi-même et connaître le monde


- mieux se connaître ( ses goûts, ses préférences ...)
- commencer à réfléchir sur son avenir ( professionnel et personnel) : Stage de 3<sup>ème</sup> ( obligatoire)

## VI- LES PARTENAIRES DES PARENTS

En plus de l'écoute et de l'accompagnement qu'apporte l'ensemble des personnels de l'établissement, les parents peuvent bénéficier d'un accompagnement par le biais des associations de parents d'élèves :

- LA FAPEEG
- LA PEEP

Très présentes dans le collège, elles interviennent dans les instances (CA, conseils de classes, ...) de l'établissement et dans sa vie quotidienne par le biais de divers projets.

- 
- BONNE VISITE DU COLLÈGE  
→ récupérer le plan du collège à la sortie
  - SPECTACLE DE THÉÂTRE à 18h15 au CDI
  - RDV à 19h au gymnase pour un petit spectacle
  - POT FINAL à 19h30 ici, au réfectoire

Mme V. MAGNE

Principale du collège Réeberg Néron