

# Collège Réeberg NÉRON



Avenue Gustave CHARLERY  
97354 REMIRE MONTJOLY  
0594 28 32 59  
0594 28 31 94  
Email : [9730370p@ac-guyane.fr](mailto:9730370p@ac-guyane.fr)  
Siren : 199.732.678 – Siret : 489127159 0001



## Livret d'accueil des élèves de 3ème



DIPLÔME NATIONAL  
DU BREVET

## Année scolaire 2016 - 2017

# **SOMMAIRE**

1. L'année de 3<sup>ème</sup>
2. Des conseils pour réussir
3. La séquence d'observation en milieu professionnel
  - + Dates
  - + Dossier
4. Les parcours éducatifs
5. Le Diplôme National du Brevet (D.N.B.)
  - + Le nouveau socle commun
  - + Le D.N.B : ce qui est évalué
  - + Le D.N.B : Les épreuves terminales
  - + Le D.N.B : L'obtention
6. L'orientation en lycée
  - + Un calendrier à suivre de près
  - + Tes démarches
7. Le déroulement de l'année

# 1. L'année de 3ème

Tu entres en 3<sup>ème</sup>. Cette année constitue la dernière année du cycle 4 (cycle des approfondissements) et sera pour toi très importante, avec de nouveaux enseignements et DNB.

En effet, tu devras :

- Préparer la maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences ;
- Effectuer une séquence d'observation en milieu professionnel (un stage en entreprise) et en rendre compte ;
- Préparer l'Attestation Scolaire de Sécurité Routière de niveau 2 ;
- Préparer les épreuves du Diplôme National du Brevet
- Préparer ton orientation en lycée, en construisant un projet personnel, tenant compte des tes goûts, de tes aptitudes et des possibilités offertes.

Ce livret d'accueil a pour objectif de te présenter le déroulement de l'année de 3<sup>ème</sup> pour que tu t'organises au mieux et prennes avec assurance ton envol pour le lycée.

Nous te souhaitons une bonne année de troisième !

Toute la communauté éducative

## 2. Des conseils pour réussir



### Organiser son travail personnel

1/ Pour réussir son année de 3<sup>ème</sup>, un élève doit travailler au minimum **1h30** par soir et **4h** le week-end.

2/ **Chaque soir, l'élève revoit les cours de la journée.** Il prend le cahier de chaque matière, restructure la leçon en soulignant les mots importants en rouge et en retenant les idées importantes de chaque paragraphe. Puis il s'assure que tous les devoirs pour le lendemain ont été faits.

3/ Durant le week-end, l'élève fait les devoirs **pour la semaine entière** (pas uniquement les cours du lundi ...) si bien que les autres soirs de la semaine ne sont utilisés que pour revoir les cours de la journée.

4/ Tout cela ne portera ses fruits **que sur la longueur**, il n'y a aucun intérêt de maintenir ses efforts sur une seule semaine.

5/ Lorsqu'une leçon ou une série d'exercice est mal acquise, elle doit être **répétée** jusqu'à ce que l'on maîtrise le sujet (ex : en maths, je fais plusieurs réductions de fractions pour bien maîtriser la pratique et je n'hésite pas à refaire d'autres exercices !)

## 3. La séquence d'observation en milieu professionnel

La séquence d'observation en milieu professionnel est obligatoire pour tous les élèves des classes de troisième. Elle se déroule dans les entreprises, les associations, les administrations, les établissements publics ou les collectivités territoriales, aux conditions prévues par le code du travail. À partir de cette rentrée, elle est intégrée au parcours Avenir.

### Dates

- **Semaine du 21 au 25 novembre 2016**, pour les élèves de 3<sup>ème</sup> A, B, C
- **Semaine du 28 novembre au 02 décembre 2016**, pour les élèves de 3<sup>ème</sup> D, E, F

## Dossier

Mi octobre, ton professeur principal te remettra un dossier contenant :

- Une **note d'information** pour tes parents ;
- La **présentation** de la séquence d'observation en milieu professionnel et des attentes pédagogiques ;
- Une **lettre de recommandation** (pour les chefs d'entreprise) ;
- Trois exemplaires de la **Convention** relative à l'organisation de séquence d'observation (à compléter et à rapporter) ;
- La **fiche d'évaluation** en entreprise (à faire compléter à la fin du stage) ;
- Des **indications pour la rédaction du rapport** de stage ;
- La **grille d'évaluation** pour la soutenance.

## 4. Les Parcours éducatifs

### Les parcours éducatifs

#### Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

#### Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

#### Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

#### Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

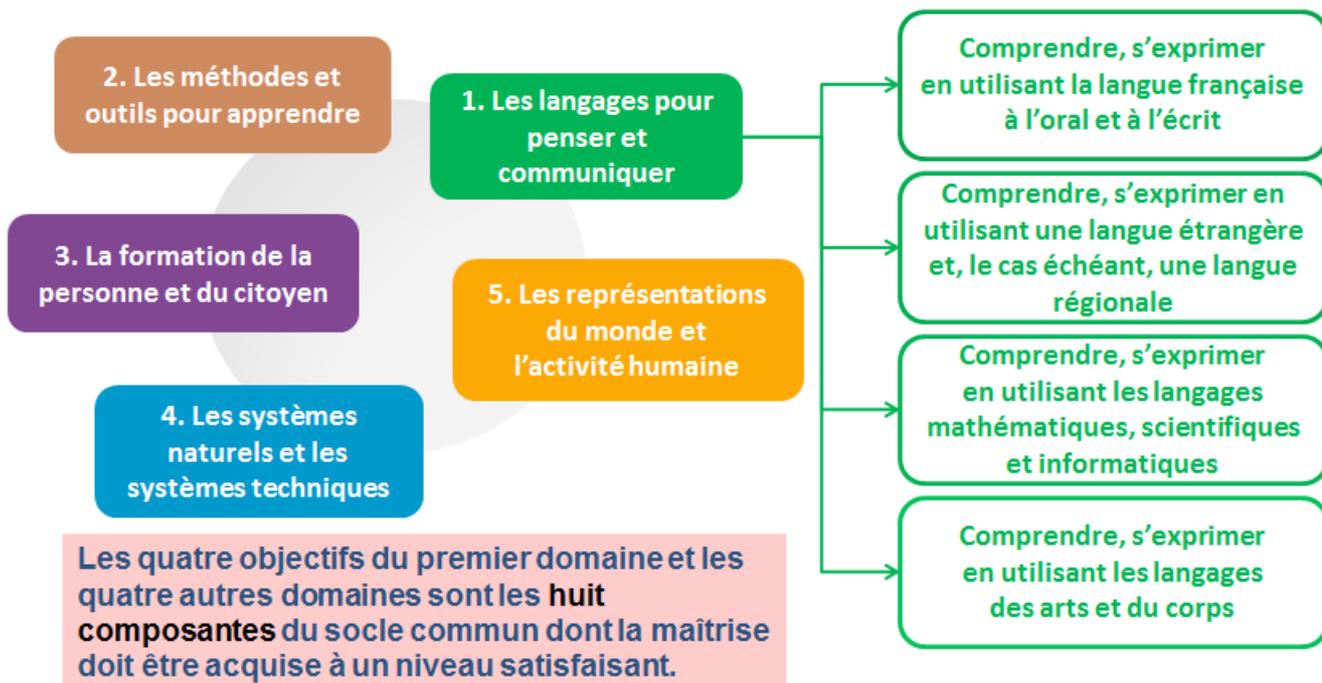
## 5. Le Diplôme National du Brevet (D.N.B.)

Cette année le DNB a changé suite à la loi sur la refondation de l'école. Il se présente comme suit :

### Le nouveau socle commun

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux



### Le DNB : ce qui est évalué

#### Maîtrise du socle commun

Pour chacune des 8 composantes (objectifs du domaine 1, 4 autres domaines), le niveau de maîtrise donne des points :

- maîtrise insuffisante : 10 points
- maîtrise fragile : 25 points
- maîtrise satisfaisante : 40 points
- très bonne maîtrise : 50 points

Soit au maximum **400 points**

#### Examen terminal

Trois épreuves sur 100 points chacune :

- épreuve écrite de mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, et technologie
- épreuve écrite de français, histoire et géographie, éducation morale et civique
- épreuve orale : soutenance d'un projet mené au cours des EPI ou d'un parcours (Avenir, citoyen, EAC)

Soit au maximum **300 points**

#### Enseignements de complément et LSF

Objectifs d'apprentissage du cycle :

- atteints : 10 points
- dépassés : 20 points

## Le DNB : les épreuves terminales

Mathématiques,  
physique-chimie,  
SVT, technologie

Mathématiques : 2h  
Physique-chimie, SVT, technologie (2 disciplines) : 1h

L'épreuve comporte obligatoirement au moins un exercice d'algorithmique ou de programmation.

Français, histoire  
et géographie,  
EMC

**Première partie : analyse et compréhension de textes, maîtrise de différents langages**

Histoire et géographie, EMC : 2h  
Français : 1h

**Deuxième partie : rédaction et maîtrise de la langue**  
Français : 2h

Soutenance orale  
d'un projet

Exposé : 5 minutes  
Entretien avec le jury : 10 minutes

## Le DNB : obtention

Conditions

Un candidat est reçu s'il obtient au moins **350 points** sur les 700 points possibles.

Mentions

Le diplôme d'un candidat porte la mention :

- **assez bien** s'il obtient au moins **420 points**
- **bien** s'il obtient au moins **490 points**
- **très bien** s'il obtient au moins **560 points**

Remise des  
diplômes

Les diplômes seront remis aux lauréats lors d'une cérémonie républicaine en début d'année scolaire suivante.

## 6. L'orientation

### ✚ Un calendrier à suivre de près

L'objectif de la classe de troisième est d'aider l'élève à **préciser son projet personnel et à le préparer à une filière d'études**. L'année est jalonnée de moments forts pour l'orientation : entretien personnalisé d'orientation, choix d'orientation, décision d'orientation et d'affectation dans un établissement scolaire.

**Suis de près le calendrier ! Transmets toutes les informations à ta famille ! Ne rate aucune étape ! Respecte les délais !**

### ✚ Tes démarches

Tu peux effectuer des **démarches pour mieux connaître les métiers et les formations**. Au sein de ta famille, tu peux échanger ensemble sur les parcours professionnels, ce qui te semble important de savoir pour faire des choix.

Tu peux également rencontrer d'autres personnes, avoir des informations, des témoignages :

- **dans les lycées** (au moment des Journées Portes Ouvertes, tu peux visiter les lieux de formation, échanger avec les enseignants pour connaître les contenus des formations, le devenir des anciens élèves)
- **dans des salons ou des forums**
- **Au C.D.I.** : la documentaliste peut te guider pour apprendre à utiliser un premier ensemble de ressources sur la connaissance du monde de l'emploi, les métiers, les recherches de stage, ...
- **au Centre d'Information et d'Orientation**, boulevard de la République. Le C.I.O a vocation à accueillir toute personne à la recherche d'informations sur les formations et les métiers, prioritairement les jeunes scolarisés et leurs familles. Chaque C.I.O. Possède :



- un fonds documentaire sur les enseignements et les professions,

- un service d'auto-documentation permettant à toute personne accueillie au C.I.O. de consulter des documents à partir de ses intérêts et de son niveau scolaire.

## 7. Le déroulement de l'année

	RÉSULTATS	SÉQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL (STAGE)	DIPLÔME NATIONAL DU BREVET (D.N.B.)	ORIENTATION
<b>SEPTEMBRE</b>		Lire et relire attentivement ce livret d'accueil Organiser son travail personnel ( <b>2. Des conseils pour réussir</b> )		
<b>OCTOBRE</b>	<b>Le 17 :</b> 1 <sup>er</sup> relevé de notes	<b>Le 10 :</b> information (Réception du dossier) Recherche de lieu de stage	Information sur l'épreuve orale (soutenance d'un projet : EPI ou parcours..)	Séances de sensibilisation à l'orientation par le Conseiller d'Orientation-Psychologue
<b>NOVEMBRE</b>		<b>Le 10 :</b> Remise des conventions signées au professeur principal <b>Semaine du 21 :</b> Séquence d'observation en milieu professionnel (3 <sup>ème</sup> A, B, C) <b>Semaine du 28 :</b> Séquence d'observation en milieu professionnel (3 <sup>ème</sup> D,E,F)		
<b>DÉCEMBRE</b>	<b>Du 1 au 09 :</b> conseils de classes du 1 <sup>er</sup> trimestre <b>Les 12 et 13 :</b> Rencontres parents-professeurs (remise des bulletins)	Rédaction du rapport de stage	Information sur le DNB, session 2016 <b>Les 15 et 16 :</b> 1 <sup>er</sup> DNB blanc . Inscription au DNB de Juin	Lecture du guide de l'ONISEP « Après la 3 <sup>ème</sup> »
<b>JANVIER</b>	<b>Le 18 :</b> 2 <sup>ème</sup> relevé de notes	<b>Le 23 :</b> Remise du rapport de stage de tous les élèves. <b>Le 27 :</b> Soutenance du rapport de stage		Réunion d'information pour les familles par le Conseiller d'Orientation-Psychologue
<b>FÉVRIER</b>				Journées Portes Ouvertes des lycées
<b>MARS</b>	<b>Du 17 au 24 :</b> conseils de classes du 2 <sup>ème</sup> trimestre <b>Le 28 :</b> Remise des bulletins du 2 <sup>ème</sup> trimestre aux familles (6e, 5e, 4e, ULIS, UPE2ANSA) <b>Le 30 :</b> entretien individuel des 3 <sup>e</sup>			<b>Le 22 :</b> Forum des métiers (collège A Dédé)  Vœux provisoires d'orientation Avis provisoire d'orientation

<b>AVRIL</b>			<b><i>Les 11 et 12 : 2<sup>ème</sup></i></b> DNB blanc	
<b>MAI</b>	<b><i>Le 09 :</i></b> 3 <sup>ème</sup> relevé de notes		<b><i>Le 25 :</i></b> Épreuve orale d'histoire des arts	Vœux définitifs d'orientation
<b>JUIN</b>	Conseils de classes du 3 <sup>ème</sup> trimestre		<b><i>Fin juin :</i></b> épreuves du DNB	Proposition d'orientation du conseil de classe Décision d'orientation du chef d'établissement Résultats affectation en lycée (après le DNB)
<b>JUILLET</b>			Résultats du DNB	Inscriptions en lycée