

Chapitre 5

La colonisation et ses conséquences.

Au XIXe siècle l'Europe devient le continent le plus avancé du monde grâce à la révolution industrielle. Profitant de sa force elle va envahir et exploiter une partie du monde : c'est la **colonisation**.

Quelles sont les raisons et les moyens de la colonisation ?

Quelles sont les conséquences de la colonisation ?

I- La colonisation européenne au XIXe siècle.

A- Causes de la colonisation

Dans la seconde moitié du XIXe siècle les européens vont profiter de leur avance technologique pour conquérir et envahir l'Afrique et une partie de l'Asie.

Cette politique **impérialiste** est justifiée par : (voir exercice 1 p 115)

- *l'économie* (trouver des matières premières et des **débouchés**)
- *le racisme* (il faut « **civiliser** » les peuples « inférieurs » de la planète)
- *le prestige* (les colonies sont le symbole de la puissance d'un pays)

Politique impérialiste : Politique de conquête de territoires

B- Les différents types de colonies.

Une **colonie** est un territoire géré et administré par un pays étranger appelé **métropole**.

Il y a deux types de colonies :

- Colonie de peuplement : le but est de transférer de la population de métropole (Algérie, Australie, Canada, Guyane).
- Colonie d'exploitation (la majorité): le but est d'exploiter les richesses (plantations, mines etc...)

II- Le système colonial et ses conséquences.

A- La société coloniale

Dans les colonies le modèle c'est l'Europe ainsi la société coloniale est **inégalitaire** et **raciste** :

- en France le **code de l'indigénat** donne un statut inférieur aux populations colonisés. (Les européens dominent les colonies et occupent les meilleurs postes, les **autochtones** doivent travailler pour des salaires inférieurs (ou bien gratuitement avec le **travail forcé**) et paient de fortes taxes).
- Les métropoles imposent leur langues et parfois leur religion. les cultures locales sont moquées. La **langue** et la **religion** du colon deviennent indispensables pour pouvoir progresser.

Les populations **autochtones** sont soignées dans des dispensaires et une minorité est éduquée dans des écoles européennes. Cette éducation permet de former la main d'œuvre locale.

Les révoltes sont brutalement réprimées.

B- Moderniser les colonies.

L'économie des colonies reste une **économie de comptoir** : la colonie **exporte** peu et **importe** la majorité de ses produits à la métropole. Les colonies produisent surtout des **matières premières** (plantations et mines) qui sont vendues à l'Europe.

Les métropoles construisent quelques **réseaux de communication** (chemin de fer, route et ports) et des villes (avec des quartiers réservés aux européens(doc 3 p 119) pour assurer le commerce.

C- Les conséquences.

Les indigènes sont dominés par la violence, ils se soumettent ou sont punis. La domination est **physique** et **psychique** puisque leur culture est niée. On apprend qu'être **indigène** c'est être **inférieur**.

En Europe on organise des expositions pour justifier la colonisation et ses dépenses : les **expositions coloniales** et les **zoos humains**.

Colonie : Territoire conquis, dominé et exploité par une métropole.

Métropole : pays ayant des colonies

Indigène : Nom donné aux populations d'origine d'une colonie.

Autochtone : Personne originaire d'un lieu (par opposition à l'immigré)

Missionnaire : Homme ou femme d'Eglise qui répand le christianisme dans les colonies.

Débouché : nouveau marché /client pour une entreprise