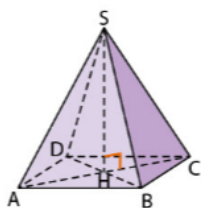


Exercice 1

On considère la pyramide régulière ci-contre telle que $SA = 7\text{ cm}$ et $AB = 5\text{ cm}$.



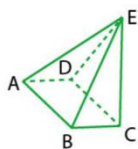
1. Quelle est la nature de sa base ?

2. Quelle est la nature du triangle SHB ?

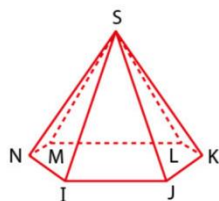
3. Quelle est la nature du triangle SBC ?

4. Quelle est la nature du triangle AHB ?

Exercice 2



Pyramide 1



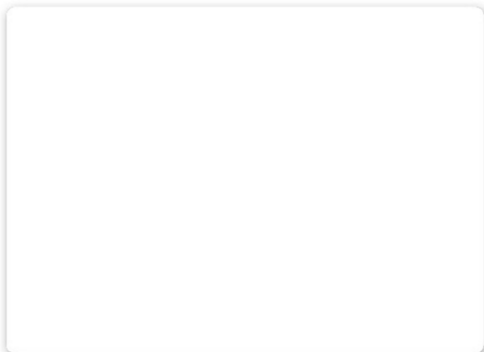
Pyramide 2

Compléter le tableau.

Pyramide	1	2
Nombre de faces		
Nombre de faces latérales		
Nature de la base		
Nombre de sommets		
Nombre d'arêtes		

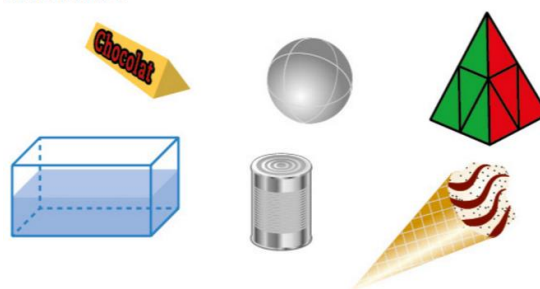
Exercice 3

Tracer un patron d'un tétraèdre dont toutes les arêtes mesurent 3 cm.



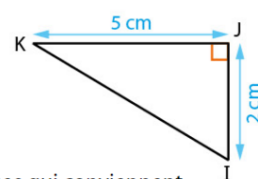
Exercice 4

Parmi les objets suivants, lequel est un cône de révolution ?



Exercice 5

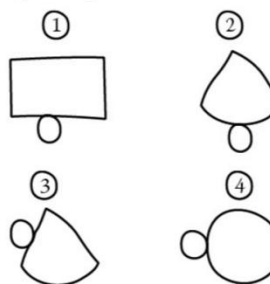
On souhaite créer un cône de révolution à partir du triangle rectangle ci-contre.



- Entourer la ou les phrases qui conviennent.
 - On fait tourner le triangle IJK autour de [IJ].
 - On fait tourner le triangle IJK autour de [JK].
 - On fait tourner le triangle IJK autour de [IK].
- Préciser le sommet, la hauteur, le centre et le rayon du disque de base du (ou des) cône(s) obtenu(s).

Exercice 6

Parmi les figures suivantes, entourer celles qui ne représentent pas un patron de cône de révolution.



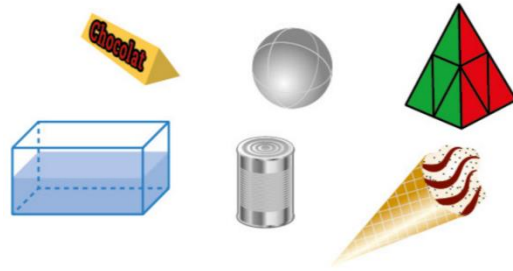
Exercice 7

Construire un patron d'un cône de révolution de génératrice 5 cm et de diamètre 2 cm.



Exercice 4

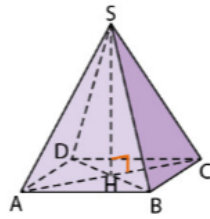
Parmi les objets suivants, lequel est un cône de révolution ?



C'est le cornet du cône glacé.

Exercice 1

On considère la pyramide régulière ci-contre telle que $SA = 7$ cm et $AB = 5$ cm.



1. Quelle est la nature de sa base ?

Sa base est un carré de côté 5 cm.

2. Quelle est la nature du triangle SHB ?

C'est un triangle rectangle en H.

3. Quelle est la nature du triangle SBC ?

C'est un triangle isocèle en S.

4. Quelle est la nature du triangle AHB ?

C'est un triangle isocèle et rectangle en H.

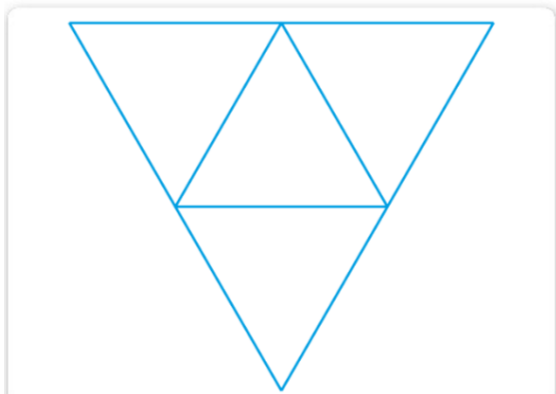
Exercice 2

Compléter le tableau.

Pyramide	1	2
Nombre de faces	5	7
Nombre de faces latérales	4	6
Nature de la base	Rectangle	Hexagone
Nombre de sommets	5	7
Nombre d'arêtes	8	12

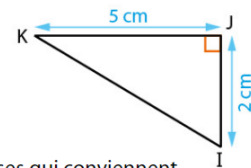
Exercice 3

Tracer un patron d'un tétraèdre dont toutes les arêtes mesurent 3 cm.



Exercice 5

On souhaite créer un cône de révolution à partir du triangle rectangle ci-contre.



1. Entourer la ou les phrases qui conviennent.

a. On fait tourner le triangle IJK autour de [IJ].

b. On fait tourner le triangle IJK autour de [JK].

c. On fait tourner le triangle IJK autour de [IK].

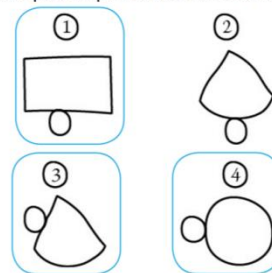
2. Préciser le sommet, la hauteur, le centre et le rayon du disque de base du (ou des) cône(s) obtenu(s).

a. Sommet : I, hauteur : [IJ], centre : J, rayon : 5 cm.

b. Sommet : K, hauteur : [JK], centre : J, rayon : 2 cm.

Exercice 6

Parmi les figures suivantes, entourer celles qui ne représentent pas un patron de cône de révolution.



Exercice 7

Construire un patron d'un cône de révolution de génératrice 5 cm et de diamètre 2 cm.

