

**Classe de 3<sup>e</sup>  
Préparatoire  
à l'enseignement Professionnel**

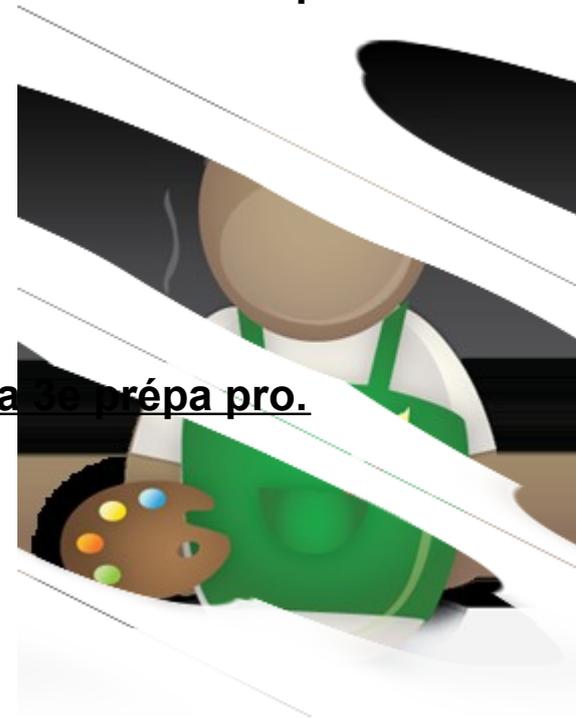
***Comment se présente  
la 3<sup>e</sup> Prépa-Pro  
au Collège Réeberg Néron ?***



# Avez-vous le profil pour une 3e prépa pro ?

- Vos résultats scolaires au collège ne sont *a priori* pas suffisants pour poursuivre des études dans la voie générale ? Vous avez tout essayé pour progresser et vous continuez de travailler mais vos difficultés scolaires persistent ?
- Vous avez déjà un projet professionnel, une idée du métier que vous aimeriez exercer plus tard ?
- Vous avez envie de préparer votre entrée au Lycée Professionnel pour préparer un Bac Professionnel ? Vous hésitez encore mais vous savez que vous ne voulez plus de l'enseignement général comme au collège ?
- Vous n'avez pas de problème de comportement ?
- Vous avez envie de réussir le DNB en série pro ?

Une alternative à la classe de 3e ordinaire de collège s'offre à vous : la 3e prépa pro.



# Objectifs de la 3e "prépa-pro"

**Il s'agit de proposer, à des élèves volontaires prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation, un accompagnement dans la construction de leur projet personnel.**

**La construction de ce projet s'inscrit dans le cadre de la personnalisation des parcours.**



# 1) Acquérir les compétences du Socle Commun

- **Cycle 4 (Validation des compétences des années de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>) pour les élèves qui préparent le DNB**
- **Cycle 3 (Validation des compétences des années de CM1, CM2 et 6<sup>e</sup>) pour ceux qui préparent le CFG**
- **Obtenir l'ASSR.**



## **2) Préparer un diplôme**

**Les élèves de 3e prépa-pro choisissent**

- le diplôme national du brevet (DNB), voie générale ou professionnelle,**
- ou le certificat de formation générale (CFG).**

**Pour les candidats de la série professionnelle du DNB, des sujets distincts sont élaborés en adéquation avec les spécificités des classes de troisième préparatoires à l'enseignement professionnel.**



## **3) Construire** **un projet personnel et professionnel**

La 3e prépa-pro propose, en plus des enseignements généraux, un enseignement de découverte professionnelle :

Ce sont des activités pratiques et théoriques de découverte des métiers et des formations.

C'est le stage hebdomadaire de découverte professionnelle de 6h en Lycée Pro.



## **4) Poursuivre au mieux ses études**

**Après la 3e, les élèves poursuivent**

- en 2nde professionnelle**
- éventuellement en apprentissage**
- ou en 2nde générale et technologique.**

**À l'issue de la classe de troisième, les élèves de « prépa-pro » participent à la même procédure d'orientation et d'affectation que les autres élèves (3 vœux). La poursuite d'études se fait, le plus souvent, en seconde professionnelle en lycée (bonification de 700 points) ou par la voie de l'apprentissage mais n'exclut pas la voie générale ou technologique des possibilités offertes.**

### **Remarque !**

**Ce n'est pas parce que vous effectuerez votre stage de Découverte Professionnelle dans un Lycée Professionnel tourné vers les métiers du bâtiment (Balata), par exemple, que vous poursuivrez obligatoirement dans cette voie.**

## **Possibilité de « passerelle »**

**Une semaine d'inclusion dans un atelier du LP (ex : « agent de sécurité ») peut être organisée après avis de la COPSY ;**

**Un avis est émis puis transmis au rectorat pour faciliter une affectation post-3<sup>e</sup> en rapport avec ce choix d'orientation.**

**Cela permet d'accéder à des ateliers non proposés en Découverte Professionnelle, faute de place.**

**L'objectif est d'aider les élèves (notamment les élèves scolairement fragiles) à réussir leur dernière année de collège, tout en mûrissant un projet d'orientation par la découverte des formations et des métiers.**

**Les élèves doivent être volontaires et prêts à se mobiliser autour d'un projet de formation professionnelle (entrée en bac pro ou, éventuellement, CAP).**

# **Admission des élèves**

**Peu de places sont offertes chaque année (22 pour notre secteur).**

**Votre admission est fondée sur :**

- un bilan de vos acquis (moyenne sur les trois trimestres de 4e)**
- et un bilan de votre motivation**

**Votre motivation est mesurable grâce à votre engagement quotidien :**

- savoir être assidu**
- savoir être ponctuel**
- savoir s'impliquer**
- savoir être sérieux**
- savoir prendre des initiatives**

**Avez-vous déjà réfléchi à votre projet post 3e pour vous motiver ?**



# **Organisation de la 3e "prépa-pro"**

Les volumes horaires des enseignements généraux et des enseignements complémentaires sont identiques à ceux des autres classes de troisième :

- Français : 3h + 1h AP
- Mathématiques : 2,5h + 1h AP
- Histoire-Géographie : 3h + 0,5h AP
- Sciences et Technologie : 4,5h (Physique-Chimie : 1,5h ; SVT : 1,5h ; Techno : 1,5h)
- LV1 : 3h
- LV2 : 2,5h
- EPS : 3h
- Enseignements artistiques : 2h (Arts Plastiques : 1h ; Education Musicale : 1h)
- Vie Scolaire : 10h annualisées

Les enseignements de complément (AP + EPI sont inclus dans ces 32h hebdomadaires).

## **Avec une spécificité :**

**L'enseignement de complément de découverte professionnelle obligatoire à tous les 3e.**

**Le volume horaire de cet enseignement est de 216 heures ; il est annualisé.**

**Il comprend des visites d'information et des séquences d'observation, voire des stages d'initiation.**

# 1) Les visites d'information

- Forum des Métiers
- Entretiens individuels ou réunions d'orientation avec la COPSY
- Journées Portes Ouvertes

Ces visites concernent tous les élèves de 3<sup>e</sup>.

## **2) La séquence d'observation en milieu professionnel**

**La séquence d'observation en milieu professionnel est elle aussi obligatoire pour tous les élèves des classes de troisième.**

**Elle se déroule dans les entreprises, les associations, les administrations, les établissements publics ou les collectivités territoriales, aux conditions prévues par le code du travail. Vous devrez signer une convention pour pouvoir la pratiquer.**

**Depuis 2016, elle est intégrée au parcours Avenir (Projet pluridisciplinaire visant à élaborer un projet professionnel cohérent : recherche d'informations sur les champs professionnels et les métiers, élaboration de fiches, de supports divers, compte rendu d'expérience, rapport de stage, exposés, soutenance orale,...).**

**En tant qu'élève de 3<sup>e</sup> Prépa Pro,  
vous effectuerez non pas 1 mais 2, voire 3  
stages d'une semaine sur l'année.**

### **3) La Découverte des Lycées d'Enseignement Professionnel**

**Ce stage, spécifique à la classe de 3<sup>e</sup> Prépa Pro, représente 6 heures hebdomadaires (chaque jeudi).**

**Avec 6 heures de découverte professionnelle par semaine, cette classe vise à vous donner les moyens de construire un projet personnel et scolaire.**

**Chaque élève doit explorer au moins deux champs professionnels du domaine industriel et tertiaire.**

**En effectuant des stages en Lycée Professionnel, vous découvrirez les formations possibles sur le territoire et ailleurs et pourrez mieux confronter l'idée que vous vous faites d'un métier avec la réalité.**

# Les offres académiques en 2016 -2017

1) Lycée Professionnel

Melkior Garré

2) Lycée Professionnel

Max Joséphine

3) Lycée Professionnel

Balata

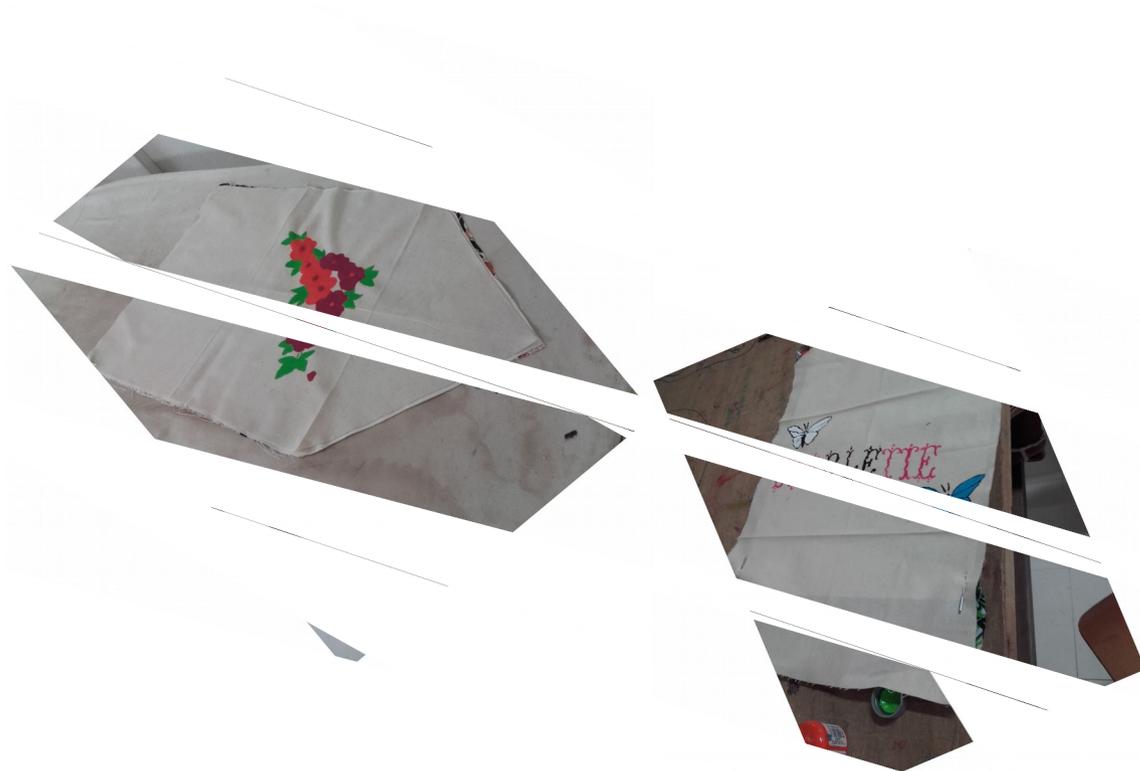
4) Lycée Professionnel

Michotte

**Ces offres sont amenées à évoluer pour la session 2017-2018.**

# 1) Lycée Melkior Garré (Cayenne)

- Couture





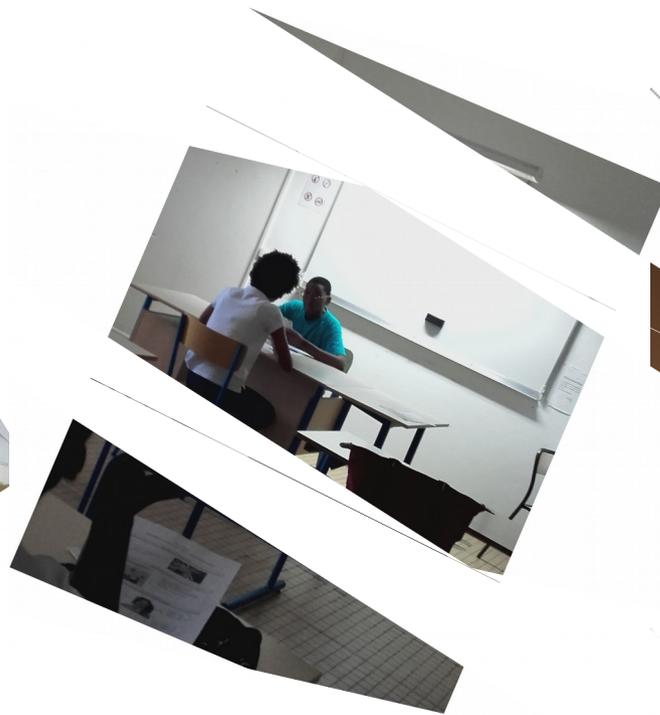
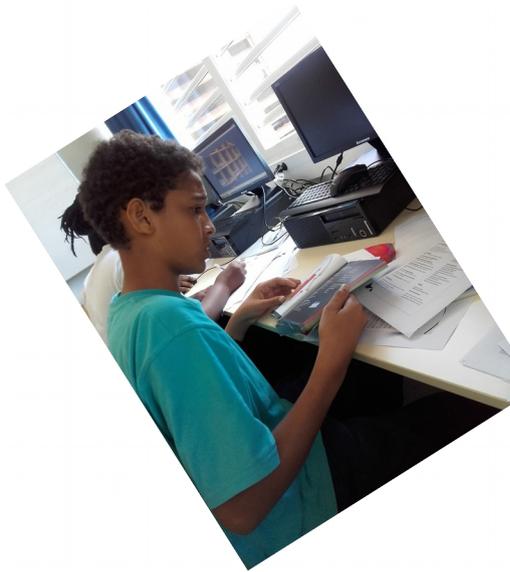
## - Petite Enfance



- Cuisine

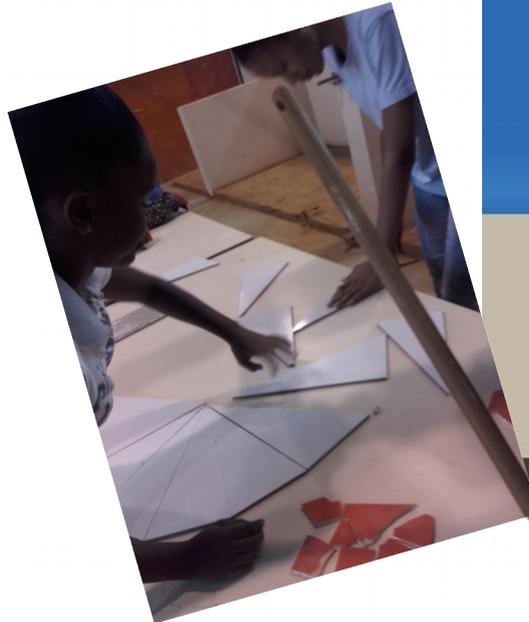
## 2) Lycée Max Joséphine (Cayenne)

- Commerce, vente
- Administration, gestion



### 3) Lycée Balata (Matoury)

- Gros-œuvre
- Carrelage / Mosaïque
- Charpente / Bois



## 4) Lycée Michotte (Cayenne)

- Maintenance des véhicules automobiles
- Carrosserie
- Maintenance des équipements industriels
- Préparation et Réalisation des Équipements Électroniques
- Systèmes Numériques
- Serrurerie Métallerie

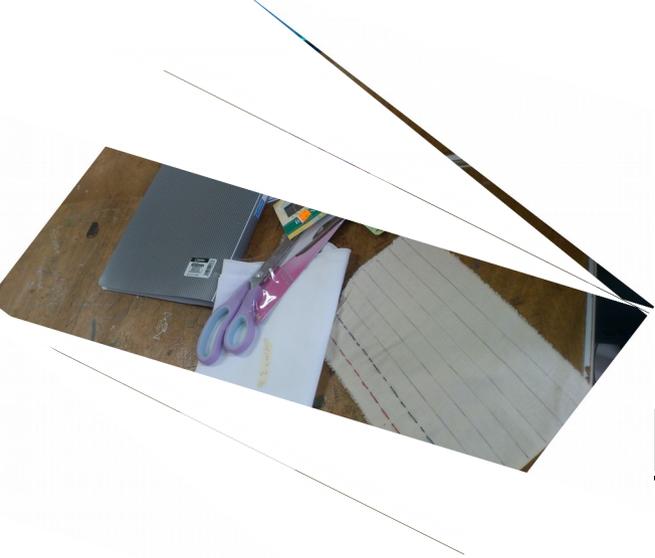


# Observation dans 2 Lycées Pro

- Un LP par semestre
- Rotation en janvier
- Environ 6 places par LP pour notre collège
- Plusieurs séances dans un même atelier au sein d'un même LP (2 ou 3 séances seulement par atelier à Michotte, par exemple, contre un semestre entier dans le même atelier à Max Jo ou à Melkior, soit sur la demi-journée, soit sur la journée entière.)

# Contraintes





## **) Matériel obligatoire**

**Liste fournie à la rentrée.**

**Possibilité d'acheter d'occasion aux 3<sup>e</sup> PPro  
sortants ou de solliciter le fonds social.**

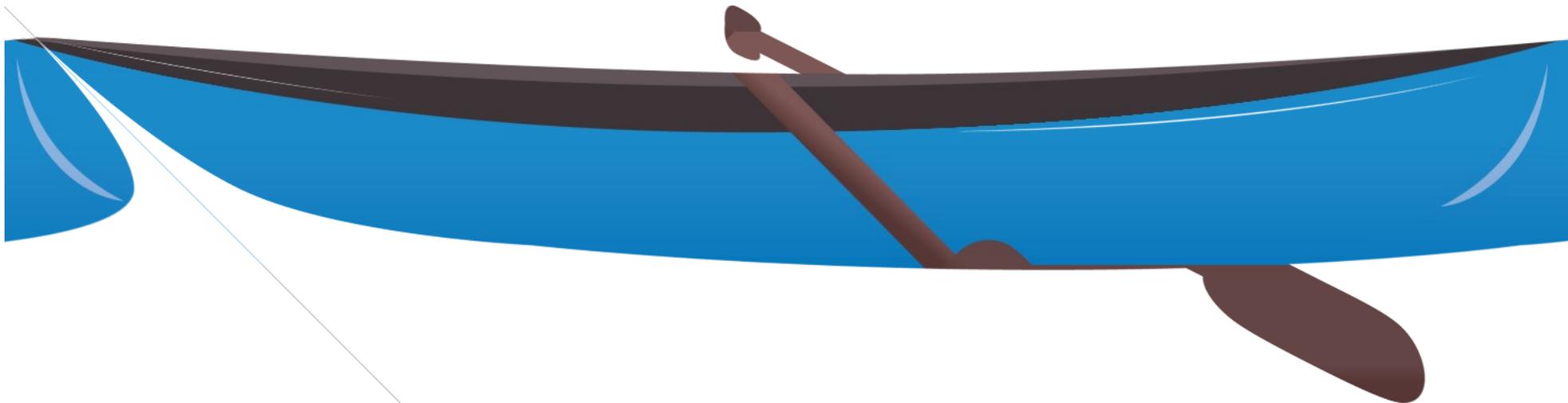
# **Exemple de liste pour l'année 2016-2017, à Michotte :**

- **Chaussures de sécurité + bleu de travail**
- **Classeur A4**
- **Pochette plastique à rabats**
- **Porte-vues**
- **Feuilles doubles + simples**
- **Trousse garnie (4 stylos, gomme, ...)**
- **Règle + Rapporteur + Équerre + Compas**

## **2) Transport**

**à l'initiative des familles**

- bus de ville**
- transport personnel**
- bus scolaire, éventuellement**



### **3) Règlement intérieur**

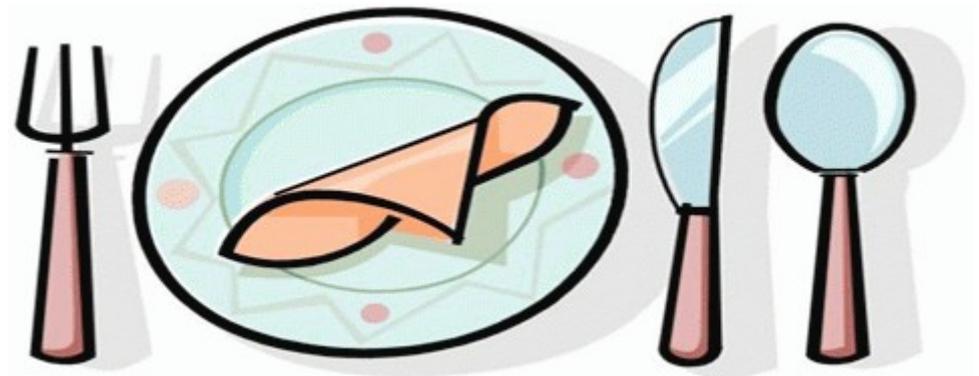
- **Pas de sortie du LP non autorisée**
- **Uniforme obligatoire**





## 4) Restauration

- **cafétéria, à condition de payer sur place**
- **cantine, à condition de payer avant**
- **en dehors, si autorisé (le parent doit signer une décharge).**



## **5) Suivi**

- vie scolaire (absences, retard, comportement)**
- suivi pédagogique (port-folio, évaluation)**

# CONCLUSION

**La classe de troisième préparatoire à l'enseignement professionnel, dite 3e "prépa-pro", donne la possibilité aux élèves d'affiner le choix de leur parcours de formation,**

**sans pour autant décider définitivement de leur champ professionnel ni de leur orientation.**

**Les élèves admis en 3e prépa pro bénéficient d'un suivi renforcé pour la construction de leur projet d'orientation et cette construction est plus active.**