



La section sportive scolaire du collège R.Néron : A la découverte du Haut niveau...

« AMBITION – SAVOIRS – RÉUSSITE »

Lundi 16 Janvier 2023, c'est le retour en Guyane, notre séjour en métropole prend fin. Bien que le projet ne soit pas totalement terminé, c'est le moment de faire un premier bilan du projet réalisé et de réfléchir à la façon d'aborder la suite afin d'en tirer le maximum de bénéfices à tous les niveaux.

Les activités proposées (visites, échanges footballistiques, partage des expériences, vie au quotidien...) ont rencontré un énorme succès auprès de nos élèves. Le programme du séjour organisé par le responsable de la section sportive scolaire du collège R. Néron (M. HAMON) et le professeur de SVT (M. Mocand) a été parfaitement respecté ce qui a pu être bénéfique à tous.

Lors de la préparation de notre séjour, des objectifs importants avaient été fixés pour se donner les moyens de poursuivre le développement cognitif, culturel, sportif... de nos élèves. Nous en faisons donc un retour.

● TRANSPORT

Avion

Malgré le retard d'un élève, sans conséquence, les horaires ont été respectés à l'aller comme au retour. Les élèves ont été attentifs aux consignes dans les transports en commun, lors des enregistrements, des déplacements dans les aéroports ou encore lors de la récupération des bagages.

Minibus

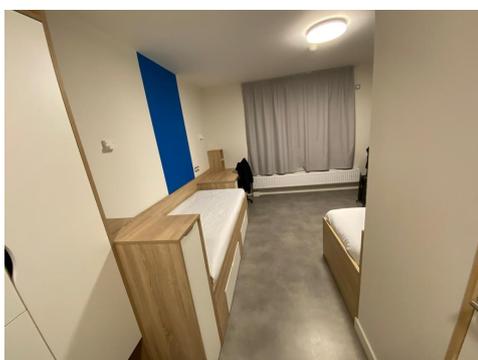
Le fait de bénéficier de deux minibus pour les déplacements urbains et périphériques nous a permis d'avoir une mobilité très intéressante. Ainsi, les contraintes horaires et organisationnelles ont été fortement réduites lorsqu'il a fallu rencontrer les autres collèges ou pour se rendre sur les lieux de visite.

● HEBERGEMENT / RESTAURATION / CONDITIONS DE TRAVAIL

CREPS

Le CREPS était un cadre idéal aussi bien au niveau de l'accueil qu'au niveau de notre fonctionnement au quotidien. Le climat général était calme et studieux, propice aux apprentissages.

- Les chambres mises à disposition étaient propres et fonctionnelles (avec douches et toilettes).
- La restauration (petit déjeuner, déjeuner et dîner) sous forme de buffet était excellente. Les repas étaient variés et équilibrés. Le restaurateur était toujours à notre écoute et mettait tout en œuvre pour nous satisfaire (sur les horaires, sur les plateaux repas lorsque nous étions en déplacements...).
- Le CREPS nous avait également permis de disposer d'une salle de travail et d'une salle vidéo ce qui nous a permis de travailler sur les exposés que nous allions proposer aux collégiens, aux joueurs du FC Nantes et réaliser le travail scolaire.



Chambre



Restaurant CREPS



Salle de détente

La résidence internationale à Paris.

Situé dans Paris et d'un standing moindre par rapport au CREPS, la résidence internationale avait toutefois l'avantage de bénéficier de la proximité avec l'aéroport (à une heure). Nous y avons passé une seule nuit.

- Les chambres étaient propres avec toilettes et douches.
- Concernant la restauration, nous bénéficions d'un dîner complet. Le repas du midi, budgétisé en amont, s'est effectués à l'extérieur.

● VISITES SPORTIVES ET CULTURELLES

Visite du Stade de « La Beaujoire »

Nous avons eu la chance et l'opportunité de faire partie des 30 000 spectateurs venus assister à la rencontre de Ligue 1 entre le FC Nantes et l'Olympique Lyonnais (Mercredi 11 Janvier 2023). Dix élèves sur treize n'avaient jamais eu l'occasion d'observer un match professionnel.

Pénétrer dans une enceinte sportive comme celle-ci et y découvrir l'ambiance était donc pour eux un moment intense.

Le Samedi 7 Janvier 2023, les élèves ont pu découvrir les coulisses du stade grâce à une visite guidée. Entrer dans les vestiaires, prendre place dans la salle de conférence de presse, s'asseoir dans les vestiaires des professionnels, approcher au bord de la pelouse, pénétrer dans les loges tels des VIP... bref découvrir autant d'endroits inaccessibles d'ordinaire a été l'objet principale de cette matinée.

Cela a permis aux élèves d'apprendre l'histoire de ce stade, en connaître quelques anecdotes et rêver d'y revenir en tant que professionnel...



Salle d'interview.



Section sportive lors du match FC Nantes – O. Lyonnais



Dans le vestiaire des professionnels.



Au niveau des cabines des médias

Visite du centre d'entraînement du FC Nantes – Centre Sportif José Arribas à la Jonelière.

L'une de nos matinées a été consacrée à la visite du centre Sportif José Arribas. Les élèves ont visité les installations réservées au FC Nantes. Ils ont ainsi pu s'apercevoir que chaque espace a une fonction bien identifiée :

- L'espace réservé aux professionnels (terrains, vestiaires, salle de musculation...).
- L'espace réservé à la formation (installations sportives avec terrains adaptés : la fosse, tennis/ballon...).

- L'espace réservé à la scolarité (l'école avec classe à effectif réduit : 10/12 élèves par classe).
- L'espace réservé à l'hébergement et la restauration (chambres, salle de détente...).
- L'espace réservé à l'administratif (bureau du personnel...).

Rien n'est laissé au hasard. Le respect de chacune des composantes du club est important car la finalité reste la recherche de performance. Et, cela commence donc dès le plus jeune âge avec un cadre et des règles bien définies (rotation du matériel, respect de la tenue du club, politesse...). Les élèves ont été sensibilisés et pris conscience des exigences du haut niveau.



Les élèves avec les professionnels du FC Nantes

Visite des installations du centre d'entraînement

Visite du Château des Ducs de Bretagne et du mémorial de l'esclavage.

Cette visite culturelle a permis de découvrir une autre facette de la ville de Nantes. L'approche historique du château des Ducs de Bretagne mêlée à celle de l'esclavage a été très enrichissante pour les élèves.

Le guide a ainsi pu montrer aux élèves les salles incontournables du château, raconter les événements passés et faire un parallèle avec les monuments encore présents dans la ville, mémoire de l'histoire. La balade dans les rues de Nantes, nous a également permis de remarquer les traces du passé dans les rues de Nantes ainsi que son évolution mais aussi sa préservation.

En outre, le passage vers le mémorial de l'esclavage a donné la possibilité à nos élèves de faire des relations avec les cours effectués en Histoire et Français au cours desquels ils avaient abordé ce thème du programme.

Là encore, les élèves sont ressortis enrichis de cette expérience et sauront faire un retour en classe avec leurs camarades et professeurs.



● RENCONTRES SPORTIVES ET ECHANGES D'EXPERIENCE

Échanges d'expérience.

Trois temps d'échanges ont été consacrés avec les jeunes rencontrés en métropole :

- Avec les collégiens du collège St Anne à Carquefou.
- Avec les joueurs du FC Nantes.
- Avec les joueurs de l'USSA Vertou

Nous avons décidé de présenter un diaporama réalisé par les élèves sur la présentation de la Guyane. La préparation des exposés a permis aux élèves de progresser d'une part en termes de connaissances de leur propre région et d'autre part en termes de langage, de facilité d'élocution et de gestion du stress.

Une réelle et nette progression a été observée au niveau du langage et de la verbalisation. Le plaisir pris par les élèves a été croissant et la confiance en soi est devenu au fur et à mesure plus évidente. Le résultat, auprès du public parfois nombreux (plus de 30 élèves), est quant à lui, resté toujours identique : TRÈS POSITIF.

Les spectateurs ont systématiquement été ravis de découvrir notre région. Ils ont pu apprendre nos spécificités, découvrir notre diversité, identifier certains points communs mais aussi quelques différences...

Ils pensent désormais à venir découvrir de façon concrète notre région...

A l'inverse, les élèves ont pu questionner nos hôtes sur leur mode de fonctionnement au niveau scolaire et sportif, sur leurs approches du haut niveau, sur leurs occupations, sur leurs loisirs, sur leurs rêves, sur leurs difficultés...

La prise de parole des éducateurs auprès de leurs joueurs a été également un moment fort du séjour. Nos élèves ont ainsi pu se rendre compte des exigences très fortes demandées, que ce soit sportif ou scolaire.

De fait, les échanges ont été divers et variés mais surtout constructifs pour nos élèves.



La présentation de notre exposé sur la Guyane par nos élèves...devant un public très attentif.

Rencontres sportives

Un autre volet important du séjour, pour découvrir le haut niveau consistait, évidemment à rencontrer une section sportive (Carquefou) et le FC Nantes, club professionnel.

Cela faisait partie des objectifs importants du projet car nous avons besoin de nous situer par rapport à ce qui se fait de mieux en France, nous étalonner, observer et d'identifier les axes futurs de travail...

Les élèves ont eu la chance de partager l'entraînement avec les jeunes du FC Nantes. La mise en commun des effectifs de notre section sportive avec la catégorie U13 et U14 du FCN a été très formatrice. Côté les jeunes et se confronter de façon directe à eux, a donné un sens au travail que nous effectuons depuis deux ans avec les élèves. La marge de progression est immédiatement perceptible grâce à ce type d'échange.

La prise en charge d'une séance par les entraîneurs du FC Nantes était également une expérience unique et très rare. Les exigences, les remarques, les conseils de ces éducateurs avaient un impact évidemment beaucoup plus important pour nos élèves. La progression, l'attention nécessaire et le cheminement ne serait-ce que mental a été décuplés chez eux.

Enfin, les oppositions ont été également intéressantes du fait de l'opposition plus élevée que celle que nous avons l'habitude de rencontrer en Guyane. A ce titre, les jeunes ont été obligés d'élever leur niveau de jeu afin de produire des choses intéressantes et mettre en difficulté leurs adversaires.

Nos élèves ont pris conscience des qualités requises pour espérer atteindre le haut niveau. Le chemin restant à parcourir pour espérer y arriver est encore long et fastidieux mais ils ressortent plein d'espoir et de motivation.



SSS Néron - SSS Carquefou



Section Sportive Néron – FC Nantes

● **DES OBJECTIFS ATTEINTS A TOUS LES NIVEAUX**

Des acquisitions au niveau de l'éducation à la citoyenneté et aux règles de la vie en société.

Le séjour devait être un moment où les valeurs citoyennes devaient être respectées. Ce fut le cas. C'est un groupe qui a très bien vécu ensemble avec une bonne ambiance générale durant les dix jours.

Voici quelques valeurs auxquelles nous nous attachions :

- Le respect des autres. Tous les élèves étaient concernés. Certains ont pris confiance au fur et à mesure du séjour et se sont révélés en affirmant leur personnalité.
- Le respect de l'environnement, respect des lieux de vie. Bien que des progrès pouvaient être réalisés par les élèves au niveau du rangement de leur chambre, l'attitude en salle de travail, en salle de restauration, dans les lieux de visite étaient très satisfaisants.
- Le respect des tâches (matériel sportif, gestion des équipements...) a été réalisé parfaitement. Cela appuyé par le fait qu'ils voyaient et prenaient connaissances du fonctionnement du FC Nantes. L'exemple du haut niveau a renforcé terriblement nos propos.



- La ponctualité (réveil, repas, rendez-vous...). Nos élèves connaissaient l'importance de cet aspect dans la vie en communauté c'est pourquoi ils ont fait preuve de vigilance pour le respecter.
- L'entraide, la solidarité ont été mises en place efficacement par les élèves.

Ce sont donc autant de notions et de valeurs que les élèves ont développé et/ou renforcé par l'intermédiaire de ce projet.

Des acquisitions au niveau scolaire.

Les connaissances acquises lors du séjour n'était pas seulement orienté vers le sportif. Nous recherchions également un développement scolaire et culturel.

- Au niveau du langage :
Avec la verbalisation de ses émotions, de son ressenti par rapport aux expériences vécues.
Avec la présentation des exposés...
- Au niveau des méthodes d'apprentissages
Avec la préparation des exposés.
Avec l'agencement et la mise en situation de leurs interventions.
- Au niveau des représentations du monde et de l'activité humaine
Avec une attitude réflexive sur les événements historiques et modernes.
Avec un questionnement sur l'histoire des hommes durant l'esclavage par exemple...

Ce sont autant d'éléments sur lesquels les élèves ont pu travailler et apprendre durant ce séjour et qu'ils pourront réinvestir dans la suite de leur scolarité.

Des acquisitions au niveau sportif : motrices et cognitives.

Les élèves ont mobilisé différentes ressources (techniques, physiques, mentales) afin de s'adapter au niveau auquel nous étions confrontés.

- Le développement des ressources physiques et mentales était primordial pour gagner en efficacité dans une situation d'opposition et répondre aux contraintes de l'affrontement.
Grâce aux nombreux échanges avec la section sportive et le FC Nantes, les élèves ont beaucoup appris. A tous les niveaux :
- . Au niveau technique (en termes de vitesse d'exécution dans les enchaînements, en termes de qualité recherché avec les surfaces de contacts optimales par exemple...).
- . Au niveau physique (en termes d'intensité dans la performance, dans les courses de déplacement et de remplacement, de capacités à répéter les efforts...).
- . Au niveau tactique (en termes de déplacements collectifs/individuels défensifs et offensifs...).



. Au niveau mentale (en termes de motivation avec des joueurs compétiteurs, des joueurs qui ne lâchent pas dans la difficulté et qui font preuve de détermination...).

. Au niveau cognitif dans le traitement de l'information et la vitesse à laquelle il fallait intégrer les consignes et les comprendre, répondre de façon optimale à la situation proposée...

- Le développement de l'autonomie de l'élève.

En plus de l'autonomie nécessaire dans le quotidien du séjour (gestion du matériel, des équipements, lors des repas, lors des temps de travail personnel, prise de responsabilité dans le groupe...) les élèves ont été capable, sportivement, de se prendre en charge individuellement ou collectivement sur des échauffements ou des situations simples de travail.

- Les connaissances sur le sport de haut niveau.

Dans la préparation du projet, nous recherchions à connaître l'ensemble des composantes du sport de haut niveau. A la sortie du séjour, les élèves ont compris. Ils ont parfaitement appréhendé l'environnement du haut niveau, les exigences de celui-ci, son organisation, ses voies d'accès, les difficultés existantes.

L'un des buts recherchés du projet est donc atteint ce qui nous permet dorénavant de nous projeter vers l'avenir...

Les acquisitions durant ce séjour ont été nombreuses. Les élèves ont manifesté du plaisir et une satisfaction particulière pour le travail accompli et l'investissement qu'ils ont manifesté durant ce projet. Cette expérience unique restera un moment fort de la scolarité des élèves. Différentes notions ont été travaillées et intégrées. Ils ressortent grandis de ce projet. Les retours positifs des enfants et de leurs parents nous incitent à penser que les bénéfices sont d'ores et déjà présents et qu'ils le seront davantage encore dans le futur.

Pour conclure, nous tenions à remercier l'ensemble des partenaires qui ont participé au bon déroulement de ce projet :

- La préfecture via Madame Marimoutou qui a suivi notre dossier concernant le FEBECS.
- La mairie de Remire-Montjoly
- Les parents qui ont été investis aussi bien financièrement qu'au niveau de la logistique et la recherche de sponsors.
- Les partenaires privés qui ont répondu favorablement aux sollicitations par le biais de dons.
- Le collège St Anne de Carquefou
- Le FC Nantes
- Le collège Néron avec Monsieur Octavia son chef d'établissement, Madame Drissi son adjointe et M. Simon son gestionnaire...

Nos élèves auront dorénavant à cœur de partager leur expérience avec tous.

Monsieur HAMON Mikael
Professeur d'EPS