## COMPARER DES ESPACES A FORTES CONTRAINTES : L'ARCTIQUE ET L'AMAZONIE

## Comment et pourquoi les hommes vivent-ils sur des espaces à fortes contraintes ?

| ~ |            | •        |        |    |        |
|---|------------|----------|--------|----|--------|
|   | ompétences | $\alpha$ | mottro | on | miling |
|   |            |          |        |    |        |

- Nommer, localiser et caractériser des espaces. Formuler des hypothèses.
- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.

|  | Le desert troid de l'Arctique                |                    | mazonienne                 |  |  |  |
|--|--|--------------------|----------------------------|--|--|--|
| 1 la présente les con  | (Dossier PA20E-305PAGES 200                  | a 200 (Dossier)    | p. 212-213) -PAGES 204-205 |  |  |  |
| 1. Je présente les espaces étudiés  Où se situe cet espace ? |  |                    |                            |  |  |  |
| (Hémisphère, continent,                                      |  |                    |                            |  |  |  |
| pays, région)  |  |                    |                            |  |  |  |
| Quel est son domaine   |  |                    |                            |  |  |  |
| bioclimatique ?  |  |                    |                            |  |  |  |
| (voir carte p. 160-161)                                      |  |                    |                            |  |  |  |
| Quel est son climat ?  |  |                    |                            |  |  |  |
| (voir carte p. 160-161)                                      |  |                    |                            |  |  |  |
| Quelle est sa  |  |                    |                            |  |  |  |
| superficie ?   |  |                    |                            |  |  |  |
| Combien compte-t-il  |  |                    |                            |  |  |  |
| d'habitants ?  |  |                    |                            |  |  |  |
| A combien s'élève sa   |  |                    |                            |  |  |  |
| densité ?  |  | ttanta at '        |                            |  |  |  |
| 2. Je décris et j'explic                                     | que la transformation du mode de vie des hal |                    | ence sur l'espace.         |  |  |  |
| Quel était le mode de vie                                    | Doc. 50CS 1-2                                | Doc. doc 1-2-3     |                            |  |  |  |
| traditionnel des   |  |                    |                            |  |  |  |
| premiers habitants de  |  |                    |                            |  |  |  |
| cet espace ?   |  |                    |                            |  |  |  |
| (Activités, habitations,                                     |  |                    |                            |  |  |  |
| moyens de transport)   |  |                    |                            |  |  |  |
|  |  |                    |                            |  |  |  |
|  | Door 1 Took Four TOUR Iss door               | Dog dog 1 0 4      |                            |  |  |  |
| Quelles transformations                                      | Docs 1, Zoet 5ous TOUS les docs              | Doc. doc 1-3-4     |                            |  |  |  |
| a connu le mode de vie                                       |  |                    |                            |  |  |  |
| des habitants jusqu'à  |  |                    |                            |  |  |  |
| aujourd'hui ?  |  |                    |                            |  |  |  |
| (Activités, habitations,                                     |  |                    |                            |  |  |  |
| moyens de transport)   |  |                    |                            |  |  |  |
|  |  |                    |                            |  |  |  |
|  | Docs. 1D&CS 5 à 9                            | Docs 1 et 2 - 5    |                            |  |  |  |
| Comment les hommes   | 2003. Ipaco 3 a a                            | D003   G( 2 = 1    |                            |  |  |  |
| ont-ils transformé les                                       |  |                    |                            |  |  |  |
| contraintes de leur  |  |                    |                            |  |  |  |
| territoire en atout ?  |  |                    |                            |  |  |  |
|  |  |                    |                            |  |  |  |
|  | Docs. Det 4S 6-7                             | Downs TOUS les     | docs                       |  |  |  |
| Quelles conséquences   | 2 2000 0 7                                   | .545 1 5 5 6 100 1 |                            |  |  |  |
| négatives ont toutes ces                                     |  |                    |                            |  |  |  |
| transformations sur cet                                      |  |                    |                            |  |  |  |
| espace ?   |  |                    |                            |  |  |  |
|  |  |                    |                            |  |  |  |
| 3. Je conclus sur le p                                       | peuplement des espaces à fortes contraintes. |                    |                            |  |  |  |
| A quelles contraintes les                                    |  |                    |                            |  |  |  |
| hommes habitant cet  |  |                    |                            |  |  |  |
| espace sont-ils  |  |                    |                            |  |  |  |
| confrontés ?   |  |                    |                            |  |  |  |
| (voir carte p. 214-215)                                      |  |                    |                            |  |  |  |
| A 11-11-11-  |  |                    |                            |  |  |  |
| A l'aide de vos  |  |                    |                            |  |  |  |
| réponses, expliquez<br>brièvement pourquoi                   |  |                    |                            |  |  |  |
| ces espaces à fortes   |  |                    |                            |  |  |  |
| contraintes attirent les                                     |  |                    |                            |  |  |  |
| hommes.  |  |                    |                            |  |  |  |
|  |  |                    |                            |  |  |  |