

Les accords des adjectifs

COURS

Adjectifs masculins - féminins

L'**adjectif qualifie** le nom ou le pronom.

Il peut être **masculin** ou **féminin**, **singulier** ou **pluriel**.

En général, pour former le féminin des adjectifs, on ajoute "e" au masculin :

Masculin

Paul est grand.

Paul est marié.

Jean est original.

Féminin

Anne est grande.

Marie est mariée.

Lucie est originale.

Si le masculin se termine par "e", le féminin reste identique :

Luc est sévère.

Anne est sévère.

Quand le masculin se termine par une consonne non prononcée ("t", "d", "s"), on l'entendra au féminin, à cause du "e" :

Il est grand. Il est blond. Il est intelligent.

Elle est grande. Elle est blonde. Elle est intelligente

Parfois, on double la consonne finale au féminin :

Pierre est canadien.

Pierrette est canadienne.

Ce chat est mignon.

Cette chatte est mignonne.

Il est intellectuel.

Elle est intellectuelle.

La fin du mot peut aussi changer au féminin :

Il est sportif.	Elle est sportive.		IF >	IVE
Il est sérieux.	Elle est sérieuse.		EUX >	EUSE
Il est rêveur.	Elle est rêveuse.		EUR >	EUSE
Il est menteur.	Elle est menteuse.			
Il est calculateur.	Elle est calculatrice.		EUR >	RICE

Attention :

Beau	Belle		Blanc	Blanche
FAUX	Fausse		Fou	Folle
Nouveau	Nouvelle		Long	Longue
Gentil	Gentille		Grec	Grecque
Gros	Grosse		Doux	Douce
Vieux	Vieille		Frais	fraîche

Sec	Sèche		Roux	Rousse
Bas	Basse			

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom (ou le pronom) auquel il se rapporte.

Un adjectif qui qualifie plusieurs noms se met au pluriel.

- 1) Les noms sont féminins => adjectif au féminin pluriel
- 2) L'un des noms est masculin => adjectif au masculin pluriel

Adjectifs de couleur

Les noms de fleurs, arbres, fruits, pierres précieuses ou fines... sont invariables.

Il y a exception pour quelques-uns d'entre eux qui sont devenus de vrais adjectifs. (rose, violet, mauve...)

Les adjectifs de couleur composés sont eux aussi invariables. (bleu marine, gris-vert...)

Adjectifs composés

Il y a accord s'il est composé de 2 adjectifs.

Si le premier élément n'est pas un adjectif il est invariable (des rayons ultra-violets)

Participe passé

Le participe passé employé sans auxiliaire se comporte comme un adjectif.

Stanislas et Garou sont-ils vraiment tes chanteurs préférés ? Adjectif épithète : collé au nom

Tes filles semblent fatiguées, vivement quelques jours de vacances ! Adjectif attribut : séparé du nom par un verbe d'état : être, sembler, paraître, ressembler...

Assise devant le bureau, Sonia écoute attentivement le maître. Adjectif apposé

Exercice de manipulation

1/ Réécrivez les phrases en les mettant au féminin.

1. Paul est timide.

Jeanne est _____.

2. Marc est créatif et original.

Marie est _____ et originale.

3. Ce garçon est paresseux et agressif.

Cette fille est _____ et agressive.

4. Il est souriant et bavard.

Elle est souriante et _____.

5. Je voudrais qu'il soit blond et frisé.

Je voudrais qu'elle soit _____ et frisée.

6. Gaël est grand et bronzé.

Gaëlle est grande et _____.

7. Il est gentil et compétent.

Elle est _____ et compétente.

8. Ton fils est mignon et sympathique.

Ta fille est _____ et sympathique.

9. Cet enfant est gentil et attachant.

Cette enfant est gentille et _____.

10. Il est jeune et petit.

Elle est jeune et _____.

2/ Choisir l'adjectif parmi les mots proposés.

1. C'est le dernier jour avant les vacances, la maîtresse n'a pas donné de travail, les enfants jouent.
> donné / avant / dernier

2. À la vue du lion Bob est resté calme un moment, puis il s'est mis à hurler.
> vue / mis / calme

3. Fatigué, Luc décida d'interrompre sa promenade pour rentrer à la maison.
> promenade / fatigué / rentrer

4. Nous passons nos vacances dans un village tranquille non loin de Perpignan.
> loin / tranquille / vacances

5. En classe la maîtresse nous a appris un splendide poème de Tristan Derème.
> splendide / classe / appris

6. Il aime beaucoup les westerns lorsqu'un cow-boy solitaire met de l'ordre dans une ville du Far-West.
> solitaire / beaucoup / ordre

3/ Choisissez le bon accord.

Ces yaourts sont parfum ée / és / é /ées (1) la vanille.

Robert, tu as laissé une lampe allum ée / és / é /ées (2) dans le garage.

Les randonneurs ont marché toute la journée sur des pentes raid e / es et escarp ée / és / é /ées. (3)

Maman est sortie, Nicolas est triste, de gross es / e (4) larmes coulent sur ses joues.

Nous avançons péniblement, la terre est profondément détrem p ée / és / é /ées (5). Enfin le château apparaît, c'est une ruine. Seules quelques vieilles murailles crénel ée / és / é /ées (6) sont encore debout.

C'est le matin de Noël. Impatien ts / t / tes/ te (7), Lucie et Chloé se précipitent dans la salle de séjour. Emerveill ée / és / é /ées (8), les fillettes s'approchent du sapin illumin ée / és / é /ées (9) et garni de cadeaux.

Chaussée / és / é /ées (10) de bottines roug es/ e (11), une écharpe gris es / e (12) autour du cou, les deux garçons enfilent des gants marron s / - (13) après avoir mis dans leurs sacs à dos des tranches de cake appétissan te / ts / t/ te (14). Ils partent en promenade avec l'école.

4/ Accorder l'adjectif entre parenthèses

1. Cet enfant mange trop de plats (sucré) _____, il faudrait qu'il fasse attention.

2. Cette année, les pluies ont été (abondant) _____. Je crains que les fruits ne soient hors de prix.

3. Que cette femme est (nerveux) _____, regarde-la, elle ne tient pas en place.
4. Les enfants avaient mis leurs chemises (rose) _____ et s'apprêtaient à entrer en scène.
5. Magalie et Sandrine sont très (coquet) _____, on ne peut pas en dire autant d'Anaïs.
6. Ces jeunes filles sont vraiment (intelligent) _____, leur professeur leur prédit un grand avenir.
7. J'aimerais bien acheter ces pantalons, mais ils sont trop (grand) _____ pour moi.
8. Ces deux fillettes sont vraiment très (gentil) _____, leurs parents ont de la chance !
9. Ne trouves-tu pas que les poneys, avec leurs robes (fauve) _____, sont du plus bel effet dans le défilé ?
10. Ces fleurs (blanc) _____ seront à livrer demain à Madame Martin. Elle marie sa fille.

5/ Accordez les adjectifs avec le ou les noms qu'ils qualifient.

1. Une pomme et une poire (vert) _____.
2. Une table et un buffet (brun) _____.
3. Un couteau et une fourchette (gris) _____.
4. De (gros) _____ oranges et prunes.
5. Des genoux et des mains bien (lavé) _____.
6. Des prunes et des framboises (délicieux) _____.
7. Je mange des prunes et des ananas (juteux) _____.
8. Un citron et une banane (jaune) _____.
9. Des cerises et des fraises (rouge) _____.
10. Un képi et une casquette (noir) _____.

6/ Exercice d'écriture. Décrivez quelque chose que vous aimez : une fleur, un animal, un lieu, une pièce, un sport, en utilisant dix adjectifs que vous accorderez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Corrections

1/ 1) timide 2) créative 3) paresseuse 4) bavarde 5) blonde 6) bronzée 7) gentille 8) mignonne 9) attachante 10) petite

2/ 1) dernier 2) calme 3) fatigué 4) tranquille 5) splendide 6) solitaire

3/ 1) és 1) ée 3) es 4) ées 5) es 6) ée 7) ées 8) tes 9) ées 10) és 11) es 12) e 13) - 14) tes

4/ 1) sucrés 2) abondantes 3) nerveuse 4) roses 5) coquettes 6) intelligentes 7) grands 8) gentilles 9) fauves 10) blanches

EXPLICATIONS :

1) Accord avec "plats" (masculin, pluriel).

2) Passé composé. Auxiliaire être. Accord avec le sujet "les pluies".(féminin, pluriel).

3) Présent de l'indicatif. Attribut du sujet. Accord avec "cette femme" (féminin, singulier).

4) Accord avec "leurs chemises" (féminin, pluriel).

5) Présent de l'indicatif. Attribut du sujet. Accord avec le sujet "Magalie et Sandrine" - 2 prénoms féminins.

6) Présent de l'indicatif. Attribut du sujet. Accord avec "ces jeunes filles".

7) Présent de l'indicatif. Attribut du sujet. Accord avec "ils" (masculin, pluriel, mis pour "ces pantalons").

8) Présent de l'indicatif. Attribut du sujet. Accord avec "ces deux fillettes".

9) Accord avec "robes", féminin, pluriel.

10) Accord avec "ces fleurs", féminin, pluriel.

5/ 1) vertes 2) bruns 3) gris 4) grosses 5) lavés 6) délicieuses 7) juteux 8) jaunes 9) rouges 10) noirs