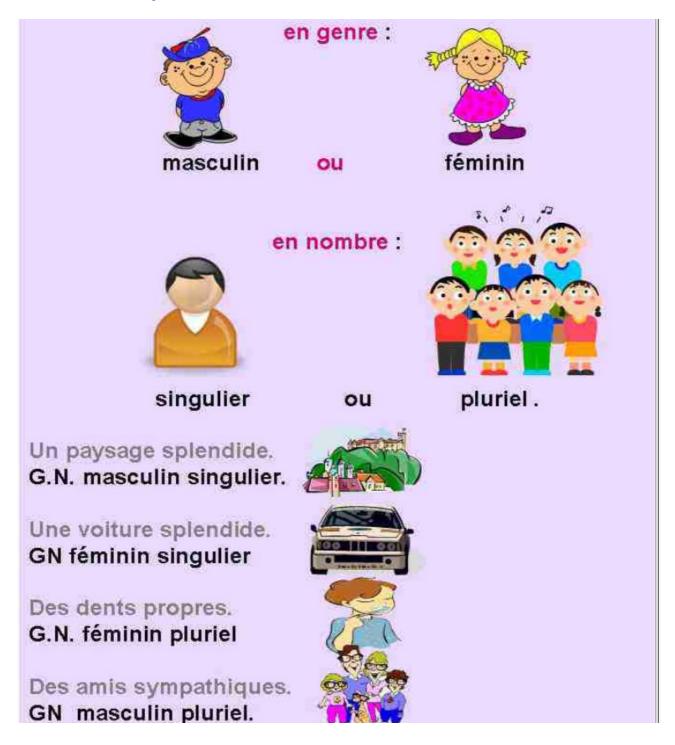
Les accords du pluriel

1/ Les déterminants et adjectifs s'accordent :



Singulier et pluriel - cours



Tous les groupes nominaux possèdent un nombre : singulier ou pluriel.

En général, on forme le pluriel d'un nom en ajoutant « s » au nom singulier.

Le volet => les volets Une flaque => des flaques

Le déterminant nous renseigne sur ce nombre : Un enfant (singulier) => des enfants (pluriel) Cette fille (singulier)=> ces filles (pluriel)

Pour certains noms, « x » est la marque du pluriel. Le feu => les feux Le troupeau => les troupeaux

En général, «s» est la marque du pluriel à l'écrit.

Cette terminaison « s » ne se prononce pas. Les marques du pluriel sont souvent muettes à l'oral.

Mais

les noms et les adjectifs terminés par « au » et « eu » forment généralement leur pluriel en « x » : Un beau chapeau -> des beaux chapeaux Un cheveu -> des cheveux.

La plupart des mots en 'al' forment leur pluriel en 'au' :

Un animal -> des animaux

Un château royal -> des châteaux royaux.

Mais on dit et on écrit : des bals, des carnavals, des chacals, ...

Certains noms en « ail » forment aussi leur pluriel en 'aux' : Un travail à des travaux.

Certains noms en « ou » forment leur pluriel en « x » : Des choux, des bijoux, des cailloux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.

1) Des noms

Un arbre des arbres

Un manteau des manteaux

Un bocal des bocaux

Terminaison au singulier	Terminaison au pluriel	Remarques	
е	S	Des bus, des nez, des souris,	
	rien	Sauf landaus, sarraus,	
au	aux	Sauf des bleus et des pneus	
eu	eux	Sauf bals, carnaval, festival (de musique), carnaval	
al	aux	Sauf cailloux, bijoux, genoux,	
ou	ous	joujoux, choux, hiboux, poux	
		des vitraux	
ail	aux		

2) Des adjectifs

Le la l' les

Mon ma mes

Cet ce cette ces

Au aux

Un une des

Ton ta tes

Son sa ses

Leur leurs

des pronoms.

Je nous tu vous

il ils elle elles

4) des verbes

Les chats miaulent

Exercices de manipulation

1. Un bébé calme	suivants
2. Des lunettes cassées.	
3. Des enfants turbulents	
4. Une assiette garnie.	
5. Des commerces ouverts.	
6. Des chaussures boueuses	
7. Un gros livre	
8. Une chaise haute	
2/ Mettre les noms ou adjectifs entre parenthèses au plu 1. Ce soir, nous irons au (bal) =>	ıriel
2. Attention, le (feu) est rouge ! =>	
3. Le (hibou) est un animal nocturne. =>	
4. Ce (cheval) a gagné plusieurs courses. =>	
5. Cette (maison) est trop grande pour moi. =>	_
6. Tiens! Un paquet c'est peut-être un (cadeau)! =>	
7. Les oiseaux sont perchés sur l' (épouvantail). =>	
8. Le (chien) attend patiemment sa gamelle. =>	
9. Je me suis écorché le (genou) en tombant. =>	
10. Quel (beau) manteau tu portes là ! =>	
11. Ce (général) vient d'avoir sa 5e étoile. =>	
12. Regarde! ton (pneu) est à plat. =>	
13. Si tu vois un (caribou), fais une photo pour moi. =>	
3/ Mettre au pluriel les mots soulignés, si nécessaire ; at 1. Un <u>portail</u> est ouvert. => Des	sont ouverts.
2. Un <u>trou</u> a été creusé. => Des	
3. Le <u>hibou</u> est revenu cette nuit. => Les	sont revenus cette nuit.
4. Le <u>journal</u> est de ce matin. => Les	sont de ce matin.
5. Le <u>bateau</u> est à quai. => Les	sont à quai.
6. Le <u>carnaval</u> démarre ce soir. => Les	démarrent ce soir.
7. Le <u>pou</u> est un parasite. => Les	sont des parasites.
8. Le <u>pneu</u> est crevé.=> Les	sont crevés.
9. Le <u>corail</u> devient de plus en plus rare. => Les	deviennent de plus
en plus rares.	
10 I a montagne act dans les nuages -> Les	cont done lee nueges

4/ Mettre au pluriel. <i>ex: Mon exercice</i> => 1. Notre travail				
2. Un canal				
3. Un coucou				
4. Certain poteau				
5. Un pneu				
6. Mon joujou				
7. Un pou				
8. Le général				
9. Le tableau				
10. Mon jeu				
5/ Trouvez le pluriel des noms entre parei	nthèses :			
1. Je possède trois petites	(tortue).			
2. Les	(enfant) jouent au football pendant deux he	eures.		
3. Qu'est-ce que vous faites! Vous êtes	(fou) ?			
4. Donne de gros	(bisou) à ton frère !			
5. Vous avez deux	(choix) : aller faire des courses	(choix) : aller faire des courses avec votre mère		
ou rester à la maison avec votre père.				
6. Tu es obligé de vider ces	(seau)!			
7. Quand tu es dans la forêt, fais attention au	ux(ch	acal), il y en a		
beaucoup!				
8. Excusez-moi, je ne connais pas tous les _	(détail)).		
9. Ce matin, j'ai acheté deux	(journal).			
10. Nous avons commencé les	(travail) pratiques.			
6/ Mettre les mots au pluriel. Exemple : u	n beau livre => des beaux livres.			
1. Un clou pointu				
2. Un vin nouveau				
3. Un bonjour amical				
4. Un chou rouge				
5. Un geste brutal				
6. Un trait vertical				
7. Un complet gris				
8. Un vol spatial				
9 Un ami loval				

10. Une planche horizontale					
7/ Passez ces phrases au pluriel. Attention aux accords des déterminants, adjectifs et verbes.					
1. Le mouton mange de l'herbe.					
2. La pierre est dans le lac.					
3. L'iguane rampe dans le parc.					
4. Le nuage vole dans le ciel.					
5. La fleur pousse					
6. Le serpent siffle.					
7. La piste continue d'être inondée.					
8. Le carbet paraît fermé.					
9. Le téléphone semble marcher.					
10. Le réseau internet reste en panne.					
Corrections					
1/ 1. GN masculin singulier 2. GN féminin pluriel 3. GN masculin pluriel 4. GN féminin singulier 5. GN masculin pluriel 6. GN féminin pluriel 7. GN masculin singulier 8. GN féminin singulier					
2/1) bals 2) feux 3) hiboux 4) chevaux 5) maisons 6) cadeaux 7) épouvantails 8) chiens 9) genoux 10) beaux 11) généraux 12) pneus 13) caribous					
3/1) portails 2) trous 3) hiboux 4) journaux 5) bateaux 6) carnavals 7) poux 8) pneus 9) coraux 10) montagnes					
4/1) Nos travaux 2) Des canaux 3) Des coucous 4) Certains poteaux 5) Des pneus 6) Mes joujoux 7) Des poux 8) Les généraux 9) Les tableaux 10) Mes jeux					
5/1) tortues 2) enfants 3) fous 4) bisous 5) choix 6) seaux 7) chacals 8) détails 9) journaux 10) travaux					
6/1) Des clous pointus 2) Des vins nouveaux 3) Des bonjours amicaux 4) Des choux rouges 5) Des gestes brutaux 6) Des traits verticaux 7) Des complets gris 8) Des vols spatiaux 9) Des amis loyaux 10) Des planches horizontales					
 7/ 1. Les moutons mangent de l'herbe. 2. Les pierres sont dans le lac. 3. Les iguanes rampent dans le parc. 4. Les nuages volent dans le ciel. 5. Les fleurs poussent. 6. Les serpents sifflent. 7. Les pistes continuent d'être inondées 8. Les carbets paraissent fermés. 9. Les téléphones semblent marcher. 					

8

10. Les réseaux internet restent en panne.