

Séance étude de la langue : Comment employer les temps du récit : imparfait et passé simple ?
Exercices de Manipulation

Ex.1 : Je conjugue à l'imparfait et au passé simple selon le pronom personnel entre parenthèses.

Infinitif		Imparfait	Passé simple
Manger	(je)	Je mangeais	Je mangeai
Parler	(vous)	vous parliez	vous parlâtes
Finir	(tu)	tu finissais	tu finis
Savoir	(je)	Je savais	Je sus
Louer	(ils/elles)	Ils/elles louaient	Ils/elles louèrent
Commencer	(tu)	Tu commençais	Tu commenças
Envoyer	(nous)	Nous envoyions	Nous envoyâmes
Faire	(vous)	Vous faisiez	Vous fîtes
Essuyer	(nous)	Nous essuyions	Nous essuyâmes
Rire	(vous)	Vous riez	Vous rîtes
Oublier	(nous)	Nous oublions	Nous oubliâmes

Ex. 2 : A/ Entoure les formes verbales à l'imparfait.

Je **connais** – ils **apprenaient** – il **éclaircissait** – nous plantons – tu parais – nous **sautions** – vous appuyez – vous vous **ennuyiez** – elle nait – vous **veilliez**

B/ Entoure les formes verbales au passé simple.

Changea – transformions – **marchèrent** – accomplissiez – **tournai** – **trouvas** – fournissait – **reçut** – **fîmes** – transmettaient – riaient

Ex. 3 : Dans chaque liste, je relève l'intrus et justifie la réponse.

- Je prenais, je vagabondais, je **sècherais**, j'écrivais, je tapais *conditionnel*
- Vous dormiez, vous **oubliez**, vous cherchiez, vous lisiez *oubliez*
- Nous crûmes, nous payâmes, nous essayâmes, nous appuyâmes, nous broyâmes

Ex. 4 : Je réécris ces phrases à l'imparfait.

- L'enfant se baigne dans la baignoire.....se baignait.....
- Nous approuvons cette décision.....approuvions.....
- Cet élève fait la sourde oreille.....faisait.....

Ex. 5 : Je réécris ces phrases au passé simple.

- Vous comprenez ce dialogue en anglais.vous comprîtes.....
- Elle se suspend à la barre.se suspendit.....
- Tu ris avec ta copine.ris.....

Ex. 6 : Je réécris ce texte en conjuguant les verbes qui sont au présent à l'imparfait.

Chaque matin, à six heures, le vieil homme se lève (*se levait*). Il commence (*commençait*) par s'habiller chaudement et s'élançe (*s'élançait*) dans la campagne pour une longue marche. A son retour, il mange (*mangeait*) un solide petit déjeuner et lit (*lisait*) les nouvelles dans le journal. Sa journée peut (*pouvait*) enfin vraiment débiter.

Ex. 7 : En t'aidant des connecteurs temporels et du contexte, conjugue les verbes entre parenthèses au temps du passé qui conviennent.

Depuis plusieurs jours, Paul (repérer).....repérait..... le pot de confiture de coing dans le garde-manger. Une nuit, il (sortir)sortit..... de son lit à pas de loups et (se diriger)se dirigea..... à tâtons dans le manoir. La lune l'(éclairer)éclairait..... suffisamment. Il (rejoindre)rejoignit..... rapidement la réserve et (ouvrir)ouvrit..... le bocal précieux. Une fois le pot achevé, il (prendre)prit..... soin de garder le couvercle qu'il (déposer)déposa..... sans bruit devant la porte de sa sœur. Le lendemain, quand toute la maison (se réveiller)se réveilla....., la coupable (être)

.....fut..... vite désignée.

Ex. 8 : Choisis entre le passé simple et l'imparfait.

Un dimanche, Gaspard (découvrir)découvrit..... un poil blanc dans sa moustache. Il l'(arracher)arracha..... vivement. A partir de ce jour, il (trouver)trouva..... chaque matin un nouveau poil blanc. De jour en jour, il (devenir)devenait..... plus contrarié. A peine se (réveiller)..réveillait.....-il, qu'il (courir)courait..... s'observer dans son miroir. Mais invariablement, un poil blanc (éclabousser)éclaboussait..... sa jeunesse. Un jour, c'(être)était..... un vendredi, sa femme (remarquer)remarqua..... que sa moustache était moins fournie. Aussitôt, Gaspard se la (faire)fit..... raser. Mais le lendemain, ô triste réveil, un cheveu blanc le (surprendre)surprit..... au lever.