Séance. EDL Comment employer les temps du récit : imparfait et passé simple ?

Objectifs :

- Rappel sur la morphologie de ces deux temps
- Connaître et maîtriser les valeurs aspectuels du passé simple et de l'imparfait

Support :

- corpus
- Texte La Main
- supports de cours : fiche imparfait / fiche passé simple / fiche valeurs des temps
- fiche d'exercice de manipulation

Observation dans le corpus : observe, compare, réfléchis sur les verbes.

La pauvre petite se levait avant l'aube, déjeunait d'un morceau de pain dur, allait chercher l'eau à la fontaine, faisait le ménage, rapiécail les vêtements usagés.

Quels est le temps utilisé ? .....

Qu'exprime-t-il ? .....

La pauvre petite se leva avant l'aube, déjeuna d'un morceau de pain dur, alla chercher l'eau à la fontaine, fit le ménage, rapiéça les vêtements usagés.

Quels est le temps utilisé ? .....

Qu'exprime-t-il ? .....

Quelle est la différence avec le corpus précédent ? .....

Max et Marie s'aiment depuis toujours. Mais un jour, Max rencontra Bérénice : ce fut le coup de foudre.

Il pédalait à toute allure quand soudain, une voiture le percuta.

Alors qu'elle était en train de prendre sa douche, le téléphone sonna.

Louis XVI régnait depuis quinze ans quand la révolution éclata.

Peux-tu expliquer l'utilisation des temps par rapport aux actions énoncées ? .....

.....

Voir les supports de cours

Faire les exercices de manipulation, les corrections servent à s'auto-corriger.