

BREVET BLANC N°2 :

SESSION MAI 2017

Série Générale et professionnelle

Première Partie

Analyse et compréhension de textes et de documents

Période 1 (2 heures)

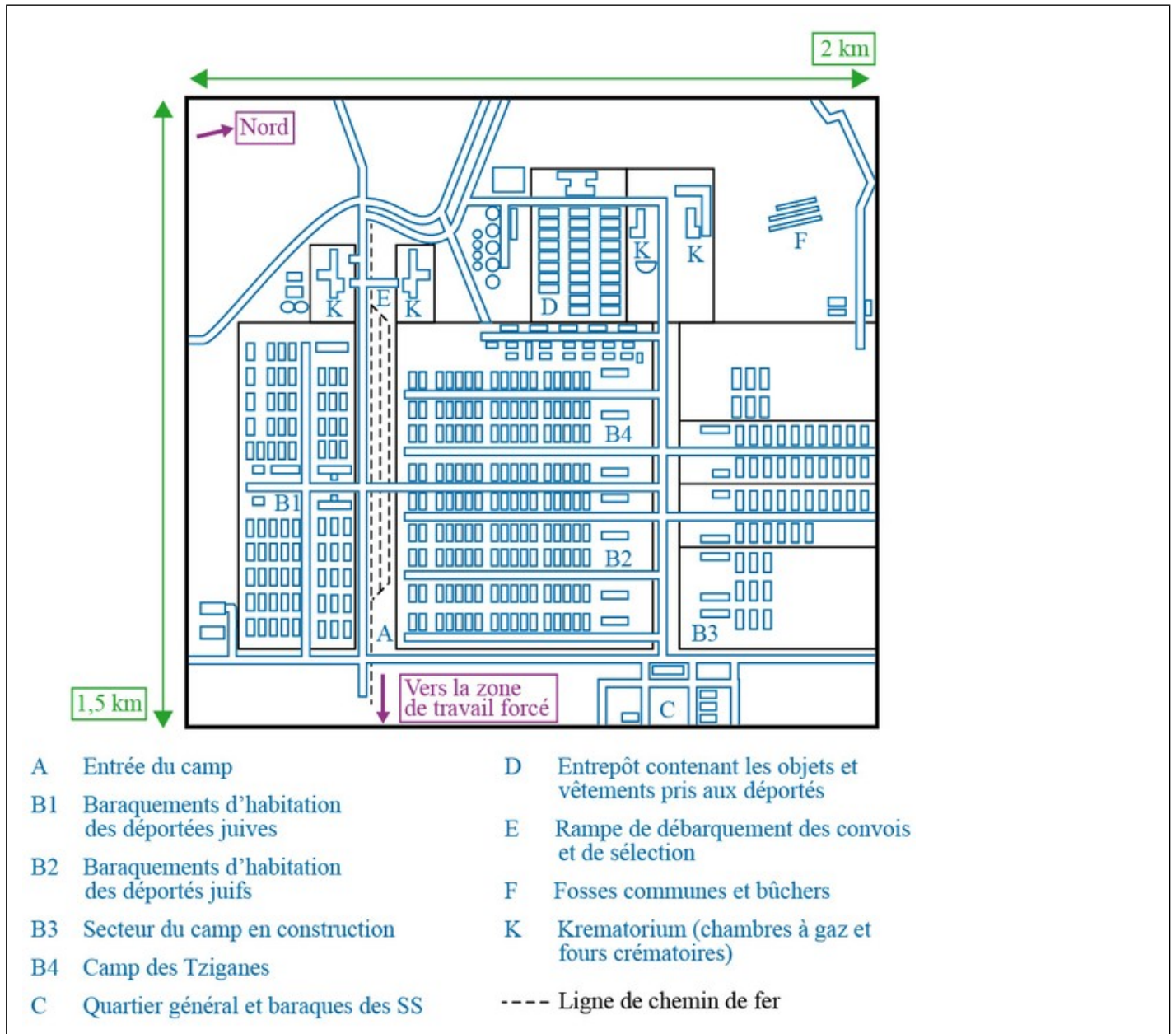
Histoire-EMC

Répondre par des phrases construites et argumentées sur une copie présentée

Exercice 1 Analyser et comprendre des documents (20 points)

HISTOIRE

Document 1 : Le camp d'Auschwitz-Birkenau en 1944 (site de Birkenau)



Document 2 : Témoignage de Rudolf Hoess, commandant SS du camp d'Auschwitz (mais 1941-décembre 1943), au procès de Nuremberg, avril 1946.

« Notre méthode pour sélectionner les victimes était la suivante : deux médecins SS examinaient les arrivages de transports de prisonniers. Les prisonniers devaient passer devant l'un de ces médecins qui, à l'aide d'un signe, faisait connaître sa décision. Ceux qui étaient jugés aptes au travail étaient envoyés dans le camp ; les autres sur les lieux d'exterminations [...]. La solution de la question juive signifiait l'extermination de tous les Juifs d'Europe [...]. Quand j'aménageais le bâtiment d'extermination à Auschwitz, je choisis le gaz « Zyklon B » que nous faisons tomber dans la chambre à gaz par un petit orifice. Nous attendions une demi-heure avant d'ouvrir les portes et de sortir les cadavres [...]. Les Tziganes représentaient eux aussi un contingent considérable [...]. En juillet 1942, lors d'une visite de Himmler (chef suprême des SS), je lui fis faire un tour d'inspection détaillé dans le camp des Tziganes. Il put tout voir, les baraques remplies à éclater, les conditions sanitaires insuffisantes, l'infirmerie regorgeant de malades [...]. Ayant pris ainsi une vue d'ensemble complète de la situation, Himmler donna l'ordre de liquider tous les Tziganes ».

Répondre aux Questions sur votre copie (20 points)

1. Pendant quelle guerre sont commis des crimes de masse dans le camp d'Auschwitz ? (1 point)
2. Comment les détenus sont-ils conduits dans les camps ? (2 points)
3. Comment et où les détenus sont-ils tués ? (2 points)
4. Retrouvez dans les documents qui sont les détenus et les gardiens du camp puis nommez-les. (2 points)
5. Citez deux éléments montrant que l'extermination des juifs est méthodiquement appliquée (très bien organisée). (2 points)
6. Quelle autre population est victime de la barbarie nazie ? (2 points)
7. D'après vos connaissances, par quels autres moyens ces peuples ont-ils été exterminés ? (4 points)
8. Avec l'aide des documents et de vos connaissances, décrivez précisément le sort des déportés dans le camp d'Auschwitz-Birkenau, dès leur arrivée par train. (5 points).

Exercice 2 Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

GEOGRAPHIE

1- Paragraphe (15 points)

Sous forme d'un développement construit et en vous appuyant sur un ou plusieurs exemples d'aires urbaines étudiées en classe, expliquez comment s'organisent les aires urbaines françaises.

Vous pouvez, **en bonus**, reproduire le croquis réalisé en classe sur l'aire urbaine.

2- Carte (5 points)

CARTOGRAPHIE (8 POINTS)

Localisez et nommez Paris et 4 aires urbaines françaises sur le fond de carte en **annexe 1**. Placez aussi les repères : les mers et océans.

Exercice 3 Mobiliser les compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Document 1 : l'entrée dans la citoyenneté française

Mesdames et Messieurs, chers compatriotes,

Cette cérémonie de naturalisation marque votre entrée dans notre communauté nationale, la France est désormais votre pays [...].

Dans la maison commune de la République, sont mises en œuvre, garanties, protégées toutes les libertés publiques que des générations de Français et d'étrangers naturalisés ont chèrement conquises : le suffrage universel pour les hommes et pour les femmes, l'abolition de l'esclavage, le droit de grève et d'association syndicale, la liberté de la presse, d'opinion et d'expression, la liberté d'exercer le culte de son choix ou de ne pas avoir d'appartenance religieuse, la liberté d'association, le droit des femmes à disposer d'elles-mêmes.

Devenir français, ce n'est pas seulement proclamer la devise de la République « liberté, égalité, fraternité », qui orne les frontons de nos mairies, c'est aussi et surtout bénéficier concrètement de ces droits garantis par la loi, qui est l'expression de la volonté générale, et protégés par le juge. [...]

Devenir français, c'est enfin jouir d'un haut niveau de protection sociale, du droit à la santé et au logement, de la charte de l'environnement qui met dans notre Constitution du 4 octobre 1958 les principes du développement durable. [...]

Et maintenant, je vous propose d'écouter ensemble notre hymne national. »

Extraits du discours de Monsieur le Préfet du Val-de-Marne prononcé le 16/05/13 lors de la cérémonie de remise des décrets de naturalisation. Site Internet de la préfecture du Val de Marne.

Questions (10 points)

1. À quelle occasion ce discours a-t-il été prononcé ? (1 point)
2. Relevez dans le texte les deux symboles de la République française évoqués par le préfet. (2 points)
3. Recopiez le tableau suivant, relevez puis classez dans ce tableau les différents droits énoncés dans le discours ci-dessus montrant que la République est laïque, démocratique et sociale. (3 points)

La République est laïque	La République est démocratique	La république est sociale.

4. A l'aide des documents et de de vos connaissances, expliquez en quelques lignes qui est citoyen en France et quels sont les droits et les devoirs qui accompagnent cette citoyenneté. (4 points).

Nom :

Prénom :

Classe : 3ème

Annexe 1 Exercice 2, question 2

A remettre avec votre copie

Les principales aires urbaines de la France métropolitaine

