

BREVET BLANC N°2:

SESSION Avril 2017

Série Générale

Deuxième Partie

FRANÇAIS

1h 50 (25 points)

Rédaction et Maîtrise de la langue

Dictée(5 points) : 20 mm

Travail d'écriture (20 points): 1h 30

À l'attention du surveillant de l'épreuve:

ÉCRIRE AU TABLEAU

Dictée (5 points) (20 mm)

Est écrit au tableau : acquitte.

On lira la dictée pendant les 20 premières minutes de la deuxième partie

Dictée (5 points)

Je dois vous dire aussi que j'ai contracté, en captivité, une dette envers les éléphants dont j'essaye seulement de m'acquitter. C'est un camarade qui avait eu cette idée, après quelques jours de cachot – un mètre dix sur un mètre cinquante – alors qu'il sentait que les murs allaient l'étouffer, il s'était mis à penser aux troupes d'éléphants en liberté – et, chaque matin, les Allemands le trouvaient en pleine forme, en train de rigoler : il était devenu increvable. »

Romain Gary, *Les Racines du ciel*, Gallimard 1954

Consignes pour lire la dictée:

- 1) On demandera aux candidats d'écrire une ligne sur deux.
- 2) Lire le texte une fois, sans ponctuation.
- 3) Dicter le texte par groupes de mots, en indiquant la ponctuation et en faisant les liaisons .
- 4) Demander aux élèves de noter, en dessous du texte, le nom de l'auteur et le nom de l'œuvre et souligner ce dernier.
- 5) Relire avec la ponctuation.
- 6) Relire le texte une dernière fois, sans ponctuation.
- 7) Ne répondre ensuite à aucune question, sauf en relisant un groupe de mots.

Travail d'écriture (20 points)

Le dictionnaire est autorisé.

*Vous traiterez **au choix** le sujet A ou B*

***Vous écrirez** le sujet choisi avant de recopier votre brouillon.*

Sujet A : invention

Un ami ou un adulte de votre entourage vous a convaincu(e) de changer votre comportement. Vous raconterez cette expérience en rappelant d'abord comment vous vous comportiez, puis comment votre interlocuteur s'y est pris pour vous amener à changer.

Votre texte sera écrit à la 1ère personne du singulier et fera au moins deux pages (soit une quarantaine de lignes)

Sujet B : réflexion

Le narrateur se souvient des années passées dans un camp de prisonniers en Allemagne , des hommes qui ont vécu cette terrible épreuve. Pensez-vous que de tels récits soient utiles aux lecteurs, aux générations qui suivent ?

Vous justifierez l'idée que vous défendez en proposant des arguments illustrés d'exemples.

Votre texte sera écrit à la 1ère première personne du singulier et fera au moins deux pages (soit une quarantaine de lignes)

FIN DEUXIÈME PARTIE : FRANÇAIS

Sujet PÉRIODE 2 FRANÇAIS à conserver pour correction et autoévaluation des compétences en classe.

Je vérifie que j'ai répondu aux critères de réussite du travail d'écriture du D.N.B.

Travail d'écriture	Élève
J'ai relu ma rédaction	
J'ai tenu compte des consignes (critères de réussite)	
J'ai bien répondu au sujet posé.	
J'ai organisé mon devoir en paragraphes	
La présentation est correcte : ponctuation, alinéa en début de paragraphe.	
Mon texte est cohérent : un lecteur comprend mon texte.	
J'ai vérifié l'orthographe : accords des verbes, des adjectifs et participes passés.	
Mon devoir a la longueur demandée	

GRILLE D'AUTOÉVALUATION COMPÉTENCES DU SOCLE (Cycle 4)

Consigne : je trace une croix pour valider mes connaissances et compétences	Je visualise mes réussites.			
ÉCRIRE -	M.I	M.F	M.S	T.B.M
Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre (travail au brouillon)				
Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces				
Exploiter des lectures pour enrichir son écrit				
Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé				
GRAMMAIRE- Orthographe grammaticale - Conjugaison	M.I	M.F	M.S	T.B.M
Connaître les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique				
Connaître les différences entre l'oral et l'écrit				
Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe				
Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe				
Construire les notions permettant l'analyse et la production des textes et des discours				

Maîtrise insuffisante (MI) ; Maîtrise fragile (MF) ; Maîtrise satisfaisante (MS) ; Très bonne maîtrise (T.B.M)

CORRECTIONS

Barème dictée




- (0,5 pt) pour faute grammaticale- (0,25 pt) pour faute lexicale,- (0,25 pt) pour accent et/ou majuscule (jusqu'à 4 fautes)

Travail d'écriture (20 points)

Barème proposé : On pourra appliquer la grille d'évaluation suivante

<p style="text-align: center;">Sujet A: Invention</p> <p><i>Un ami ou un adulte de votre entourage vous a convaincu(e) de changer votre comportement.</i></p> <p>Vous raconterez cette expérience en rappelant d'abord comment vous vous comportiez, puis comment votre interlocuteur s'y est pris pour vous amener à changer.</p> <p><i>Votre texte sera écrit à la 1ère personne du singulier et fera au moins deux pages (soit une quarantaine de lignes)</i></p>	<p style="text-align: center;">Sujet B : réflexion</p> <p><i>Le narrateur se souvient des années passées dans un camp de prisonniers en Allemagne , des hommes qui ont vécu cette terrible épreuve. Pensez-vous que de tels récits soient utiles aux lecteurs, aux générations qui suivent ?</i></p> <p>Vous justifierez l'idée que vous défendez en proposant des arguments illustrés d'exemples.</p> <p><i>Votre texte sera écrit à la 1ère première personne du singulier et fera au moins deux pages (soit une quarantaine de lignes)</i></p>
<p style="text-align: center;">Sujet d'invention (20 points)</p> <p>1.La forme du récit (10pts)</p> <p>→Situation d'énonciation : cadre spatio-temporel , personnage, temps imparfait, passé simple, passé composé (temps du récit), présent (dialogues)</p> <p>→Écriture du récit à la 1ère personne singulier (ou) et pluriel (je/nous)</p> <p>→Présence de l'auteur /narrateur qui témoigne à la première personne (je)</p> <p>→ Présence d'un adulte de l'entourage, personnage</p> <p>→ Insertion de dialogues entre le narrateur/personnage et l'adulte</p> <p>2. Le contenu du récit (6pts)</p> <p>→Le respect de la situation (la description ...)</p> <p>→L'utilisation d'informations précises</p> <p>→L'expression du discours argumenté de l'adulte</p>	<p style="text-align: center;">Sujet de réflexion (20 points)</p> <p>1. Le travail d'écriture argumentée : forme et fond (10 Pts)</p> <ul style="list-style-type: none">➔ Le texte présente : une Introduction, deux paragraphes (développement) et une conclusion.➔ Les parties sont bien mises en évidence par un blanc typographique.➔ Écriture à la 1ère personne (je)➔ Présence du discours argumentatif : les exemples sont cohérents et pertinents pour convaincre le lecteur.➔ Écriture d'au moins trois arguments pour convaincre➔ Progression de l'argumentation➔ Les propos sont illustrés avec des exemples extraits du corpus histoire/français, connaissances littéraire, historiques , culturel, personnel. <p>2. . La langue (6 points)</p> <ul style="list-style-type: none">➔ Conjugaison correcte

<p>→ une situation initiale/finale</p> <p>3. La langue (6 points)</p> <p>→ Conjugaison correcte</p> <p>→ Correction de l'orthographe</p> <p>→ Respect de la ponctuation et des majuscules (insertion d'un ou plusieurs dialogues avec les tirets)</p> <p>→ Correction de la syntaxe: correction des phrases et emploi des connecteurs</p> <p>→ Mobilisation du vocabulaire du souvenir</p> <p>4. Les contraintes (4 points)</p> <p>→ Un travail d'écriture avec au moins une introduction pour présenter la situation d'énonciation ,une partie témoignage du narrateur/personnage, une conclusion.</p> <p>→ Présentation, soin, lisibilité.</p> <p>→ Écrire deux pages (quarantaine de lignes)</p>	<p>→ Correction de l'orthographe</p> <p>→ Respect de la ponctuation et des majuscules</p> <p>→ Correction de la syntaxe : correction des phrases et emploi des connecteurs</p> <p>3. Les contraintes (4 points)</p> <p>→ Un devoir avec au moins une introduction, deux parties rédigées en paragraphes et une conclusion.</p> <p>→ Écrire deux pages (quarantaine de lignes)</p> <p>→ Présentation, soin, lisibilité.</p> <p>→ Correction de la syntaxe: correction des phrases et emploi des connecteurs</p>
<p> N.B. Un élève ayant produit :</p> <p>- <u>un texte hors-sujet ne pourra se voir attribuer une note supérieure à 7/20.</u></p> <p>- <u>un texte d'une longueur insuffisante ne pourra obtenir la moyenne 7/20.</u></p>	