

PROJET E3D

COLLÈGE RÉEBERG NÉRON : UNE COMMUNAUTÉ EN DÉMARCHÉ DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Axe du projet académique : Favoriser une éducation responsable

Valeurs communes : La lutte contre le changement climatique – La préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources – La cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations – L'épanouissement de tous les êtres humains – Une dynamique de développement suivant les modes de production et de consommation responsables.

Principes d'action : Un engagement volontaire dans la durée – Un projet global et systématique – Une stratégie d'amélioration continue impliquant l'ensemble de la communauté éducative – Une gouvernance fondée sur la responsabilité, la participation et la concertation – Une mise en œuvre inscrite dans une dynamique d'amélioration continue – Une approche transversale et une évaluation partagée.

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	ÉVALUATION ET INDICATEURS DE RÉUSSITE
<p>Agir démocratiquement</p> <p>Former à l'écocitoyenneté</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les adultes de la communauté (Personnel administratif, personnel technique, vie scolaire, professeurs) aux valeurs communes et aux principes d'action du projet. - Constitution d'un comité de pilotage représentatif de la communauté (Enseignants, élèves, administration, personnels techniques) des institutions et des collectivités locales. - Sensibiliser les élèves de sixième et mettre en place des éco-délégués dans l'établissement. Concrétiser la volonté d'associer des élèves à la démarche de développement durable. Favoriser les projets de classe E3D dans tous les niveaux. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation des élections du CoPil et de réunion trimestrielle. - Organisation de formations d'éco-délégués consistant à donner des informations générales sur le thème du développement durable et à les aider à mettre en œuvre des actions concrètes au sein de l'établissement. - Communiquer avec des supports écologiques sur les actions (affichage, webradio, site Internet du collège, médias) 	<ul style="list-style-type: none"> - Compte-rendu des réunions du comité de pilotage - Validation de compétences du socle commun (consulter un site internet, lire ou écrire un article, organiser un événement, une enquête...). - Possibilité de réaliser un projet dans le cadre des parcours éducatif de l'élève qui pourra être évalué lors de l'épreuve orale du DNB. - Nombre d'actions de communication (webradio, articles Internet, affichage)
<p>Gérer les déchets, l'énergie et l'eau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'enquêtes de diagnostic et de suivi, dans l'établissement, sur les consommations en énergie, en eau, la production de déchets (papiers, déchets compostables, consommables, matériel technique, produits d'entretien) - Mise en œuvre des solutions de tri sélectif des déchets à chaque poste de production - Ouverture du collège comme point de collecte aux élèves et leurs familles pour les objets valorisables ou pouvant être remis dans le circuit. - Implication des associations, des entreprises, des collectivités dans ces actions. - Étude en concertation avec la gestionnaire de l'établissement des lignes budgétaires concernant les énergies, les produits d'entretien, les consommables. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un atelier sixième bi-hebdomadaire sur le thème des déchets, du tri sélectif, de la valorisation, de l'action collaborative entre les élèves, les habitants du quartier et le troc de compétences, le développement d'une économie solidaire non pécuniaire permettant de lutter contre le gaspillage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actions et de production réalisées - Nombre d'actions de communication (webradio, articles Internet, affichage) - Volume de déchets valorisés - Nombre d'entreprises et d'associations engagées - Statistiques sur les enquêtes de diagnostic et de suivi

<p>Préserver la biodiversité</p> <p>Former à une consommation responsable</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'un diagnostic sur le biotope "espace vert" de l'établissement (faune/flore) et comparaison avec celui de la forêt primaire bordant le collège. Enquêtes sur la gestion actuelle des espaces verts, sur la production de déchets compostables à la cantine - Développement de l'actuel jardin et sensibilisation aux méthodes de cultures écologiques, observation et compréhension des interactions entre les plantes et les insectes. - Finalisation du projet de récupérateur d'eau et développement d'autres récupérateurs - Mise en place du compostage - Végétalisation des espaces verts - Mise en place du programme européen « Un fruit pour la récré » - Implication des associations, des entreprises, des collectivités dans ces actions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un atelier sixième bi-hebdomadaire sur le thème de la biodiversité, du jardin biologique, d'une gestion écologique des espaces verts du collège, de l'action collaborative entre les élèves, les habitants du quartier. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actions et de productions réalisées - Nombre d'actions de communication (webradio, articles Internet, affichage) - Nombre de litres d'eau économisés par la mise en place du récupérateur - Quantité de compost produit - Nombre de plants mis en terre - Nombre d'entreprises et d'associations engagées - Statistiques sur les enquêtes de diagnostic et de suivi
<p>Coopérer de manière décentralisée</p> <p>Placer le collège en moteur du développement durable à l'échelle du quartier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un partenariat coopératif avec le collège Xavier Bichat (39) labellisé E3D et engagé dans un EPI « Conquête spatiale » - Organisation d'activités ou d'événementiels collaboratifs à l'échelle du collège et du quartier (Repair Café, GiveBox, troc de plantes, semaine du développement durable, point de collecte) - Associer progressivement les écoles élémentaires et primaires du réseau ; développer des projets communs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'outils de communication avec le collège Xavier Bichat (site WordPress, Skype, correspondance postale) pour échanger sur les thèmes de l'E3D, de la conquête spatiale et de nos différences culturelles, géographiques, climatiques, écologiques. - Ouverture du réseau à l'E3D 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité et quantité des échanges entre établissements - Nombre de participants aux activités et manifestations - Communication (articles wordpress et site du collège, webradio, ...)